

CHAPITRE 6

Services sociaux de base

Dans ce chapitre :

Partie 1: Eau et Assainissement

6.1	Les ressources en eau	
6.1.1	Typologie des points d'eau	92
6.1.1.1	Wells	92
6.1.1.2	Pumps	92
6.1.1.3	Naturally occurring water holes	92
6.1.1.4	Reinforced water holes	92
6.1.1.5	Hard ground dug well	92
6.1.1.6	Reservoirs and Cisterns	92
6.1.2	La difficulté d'accès aux points d'eau	93
6.1.3	La mauvaise qualité de l'eau des puits : une menace pour la santé et l'environnement	95
6.1.3.1	Qualité	97
6.1.3.2	Risques environnementaux	97
6.1.3.3	Contamination	97
6.1.3.4	Techniques de traitement	97
6.1.4	L'eau de pluie : un potentiel mal exploité	98
6.2	Assainissement	
6.2.1	Latrinsation : une priorité	99
6.2.1.1	Un manque de latrines	99
6.2.1.2	Les latrines dans les endroits publics	99
6.2.2	Déchets solides : une gestion individuelle	105
6.2.3	Canalisation	107

6.1 Les ressources en eau

Services sociaux de base



Well



Well



Pump

Natural occurring water holes



Reinforced water holes



Hard ground dug well



6.1 Les ressources en eau

Services sociaux de base

Les ressources en eau sur l'île comprennent des puits, des pompes, des citernes, des réservoirs et des sources naturelles. Les citernes et réservoirs sont généralement privés et se situent sur la zone Ouest.

6.1.1 Typologie des points d'eau

6.1.1.1 Wells

La majorité des sources d'eau sur l'île sont des puits, avec des bases construits à partir de roches et de mortier. Ces puits sont traditionnellement à l'air libre, exposés au ruissellement de l'eau et d'autres facteurs environnementaux qui peuvent conduire à la contamination. La carte illustre derrière l'emplacement des sources d'eau par typologie.

6.1.1.2 Pumps

Les pompes sont généralement installés au-dessus du puits pour faciliter la capture de l'eau et réduire le risque d'exposition à des contaminants. Ces sources d'eau sont généralement plus sûrs et assez commun sur l'île à Vache. Le défi majeur concernant les pompes c'est l'entretien. Parfois, un nouveau puits sera creusé à côté de la pompe cassée, parce qu'il est plus rentable de creuser un nouveau puits que de réparer une pompe. Dans d'autres cas, une pompe peut être démontée pour rendre accessible l'eau à nouveau en abaissant seaux dans l'arbre. Les pompes à eau sont situés dans Kakok (4), Trou Milieu (2), Grande Plaine (1), Gros Morne (1), Mme Bernard (7) Dentelle (1), Bois Bouton (1) et Balairase (1).

6.1.1.3 Naturally occurring water holes

Les trous d'eau naturelle se trouvent principalement dans les basses de terres près des côtes dans la partie orientale de l'île et fournissent de l'eau saumâtre. L'eau saumâtre est salée, même si ses niveaux de salinité sont généralement beaucoup plus faible que l'eau de mer. Quoiqu'il en soit, la présence de sel rend cette source imbuvable. Les habitants de l'île à Vache utilisent l'eau des trous naturels

principalement pour la lessive et l'arrosage des plantes. I

6.1.1.4 Reinforced water holes

Les trous d'eau renforcées sont moins fréquentes, mais peuvent être trouvés dans les zones basses de l'Est, où la nappe phréatique est faible. Ces sources sont faits de sable mou et sont sujet à l'érosion. Les habitants du coin typiquement renforce ces trous avec des pneus, des boîtes, ou d'autres matériaux afin de les empêcher de s'effondrer. Les trous d'eau renforcées fournissent de l'eau saumâtre, pas possible pour boire, mais généralement pour la lessive et d'autres travaux de maison.

6.1.1.5 Hard ground dug well

Les puits creusés dans le sol dur se trouvent généralement dans les zones à faible densité de population où l'accès à l'eau est nécessaire. Une table de l'eau basse permet aux populations locales d'accéder à l'eau. La qualité de cette eau est généralement assez faible, sale en couleur, mais utile pour abreuver le bétail. Sol dur puits creusés sont donc généralement dans le sud, près de zones d'élevage.

6.1.1.6 Reservoirs and Cisterns

Les réservoirs et citernes sont utilisés dans la collection et le stockage des eaux de pluie. La principale différence entre les réservoirs et citernes sont les réservoirs se produisent au-dessus du sol, et sont généralement en plastique. Les citernes d'autre part, sont placées sous le sol et habituellement faites de béton. Les citernes sont beaucoup plus populaires sur l'île et généralement trouvés dans les maisons privées des citoyens avec plus de moyens, dans des hôtels ou des immeubles adjacents publics, comme les écoles.

Localités	No. de ménages	Population	Min Demande eau (kL/jour)*	Max. Demande eau (kL/jour)*
Kakok	227	1244	24.88	62.20
Trou Milieu	154	844	16.88	42.20
Soullette	129	707	14.14	35.35
Grand Sable	52	285	5.70	14.25
Batelmie	53	290	5.81	14.52
La Hatte	229	1255	25.10	62.75
Mme. Bernard	300	1644	32.88	82.20
Gros Morne	122	669	13.37	33.43
Grand Plaine	133	729	14.58	36.44
Figuier	48	263	5.26	13.15
Ravine Pierre	18	99	1.97	4.93
Grand Barriere	173	948	18.96	47.40
Trou L' Lembara	15	82	1.64	4.11
Pradel	32	175	3.51	8.77
Denttele	125	685	13.70	34.25
Cocoyer	4	22	0.44	1.10
Marais Sale	33	181	3.62	9.04
La Fortune	226	1238	24.77	61.92
Anse A Canot	26	142	2.85	7.12
Bois Bouton	260	1425	28.50	71.24
Carrefour Citron	33	181	3.62	9.04
Caye Rubin	1	5	0.11	0.27
Mangle	0	0	0.00	0.00
Lan Palmiste	25	137	2.74	6.85
Balairase	96	526	10.52	26.30
Pointe de l Est	133	729	14.58	36.44
Pierre le Nantais	40	219	4.38	10.96
Cayes A L'Eau	130	712	14.25	35.62
Ilet A Bre	80	438	8.77	21.92
Ile A Vache	2897	15876	317.51	793.78

Diagnostic
Consommation moyenne d'eau : 20-50L/jour/personne

6.1 Les ressources en eau

Services sociaux de base

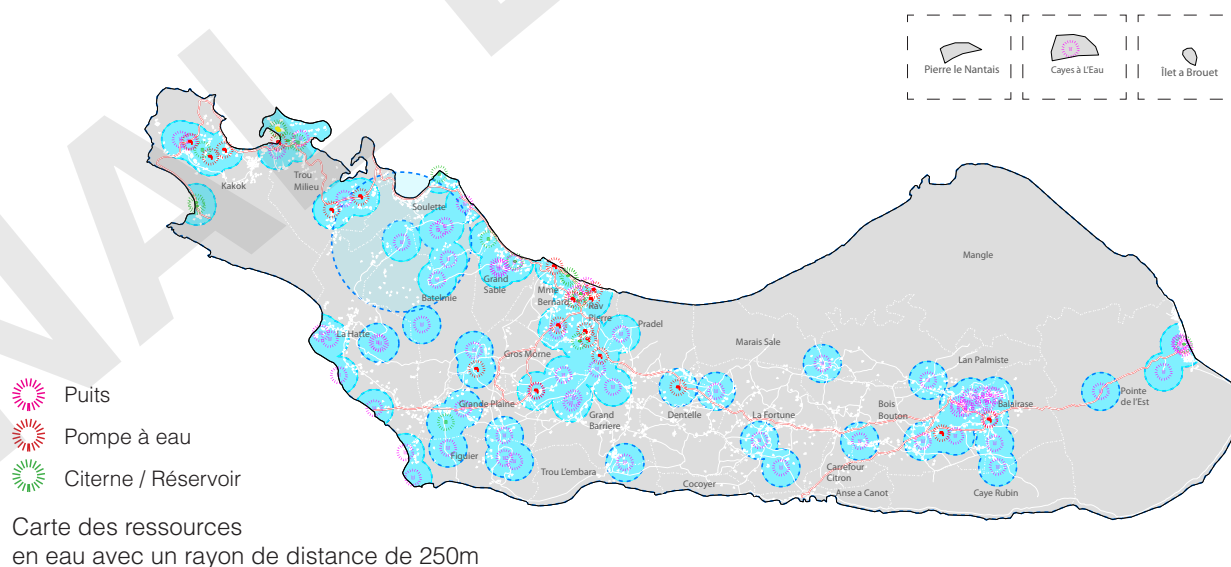
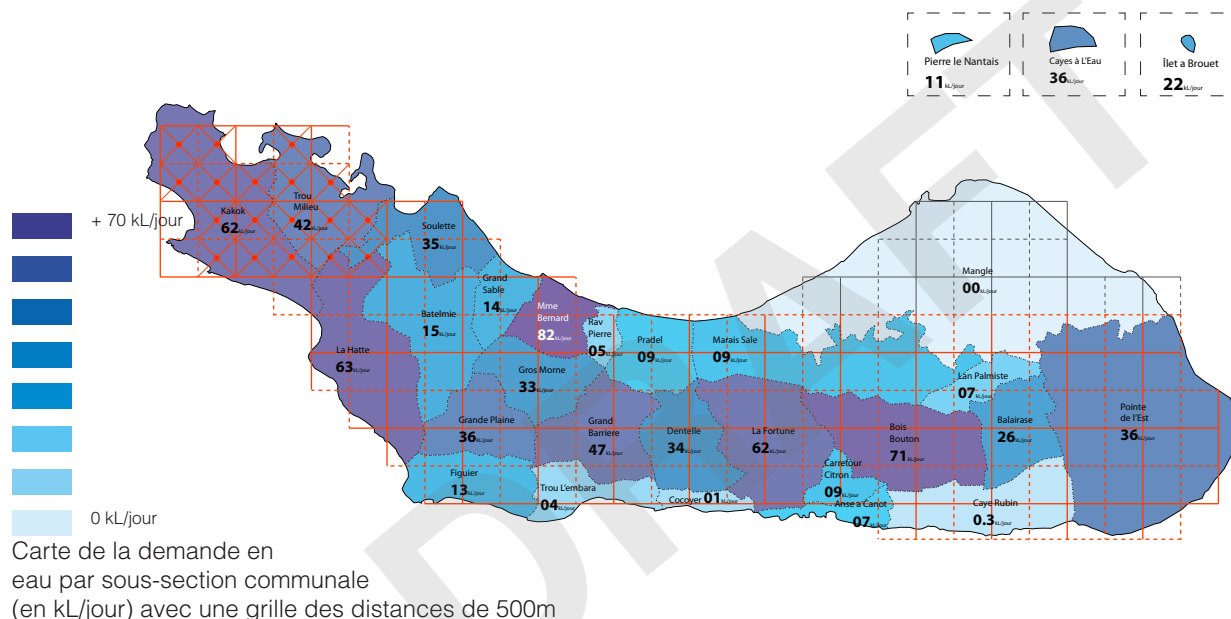
6.1.2 La difficulté d'accès aux points d'eau

Non seulement la quantité de ces points d'eau mais aussi la distance à franchir pour y arriver est essentielle, d'autant plus que la majorité des personnes se déplacent à pied. Il existe plusieurs normes internationales de distances recommandées entre un logement et une source d'eau améliorée. Les distances se trouvent dans la fourchette entre 500 mètres (0,31 miles) et 1 kilomètre (0,62 miles). La topographie, le terrain et les conditions des sentiers sont des facteurs qui influencent ces distances théoriques. Ainsi, un rayon de distance de 250 mètres (820 pieds) a été placé autour du point d'eau existant sur l'île, ce qui a permis d'identifier les zones habitées qui sont les mieux et celles qui sont le moins bien desservies.

La Carte des points d'eau sur l'Île à Vache montre que la majorité sont des puits et que l'Ouest et la zone de Bois Bouton concentre le plus grand nombre de sources, tandis que la zone centrale possède le moins de puits et autres points d'eau. Une détaille à reconnaître est le grand rayon de le puit de Camilla, qui serve plusieurs ville comme Soulette, Trou Milieu, et Grand Sable.

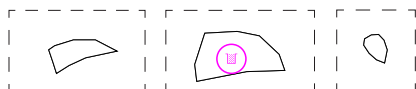
Les puits sont souvent situés loin des habitations. Dans la zone Ouest, qui est la zone la plus favorisée car elle contient le secteur touristique, la Plateforme Communautaire a cité jusqu'à 20 minutes de marche, mais dans les autres zones de l'île, on retrouve des distances beaucoup plus grandes, jusqu'à 40 minutes de marche (ex : Balairase et Pointe de l'Est). De plus, ces traversées deviennent impraticables lors de la saison pluvieuse, car les sentiers sont inondés et deviennent très boueux.

De plus, la densité de population influence la demande en l'eau et donc le nombre de points d'eau nécessaires. Cette demande est divisée entre l'eau potable et l'eau ménagère. Cependant presque aucune des ressources en eau sur l'Île à Vache

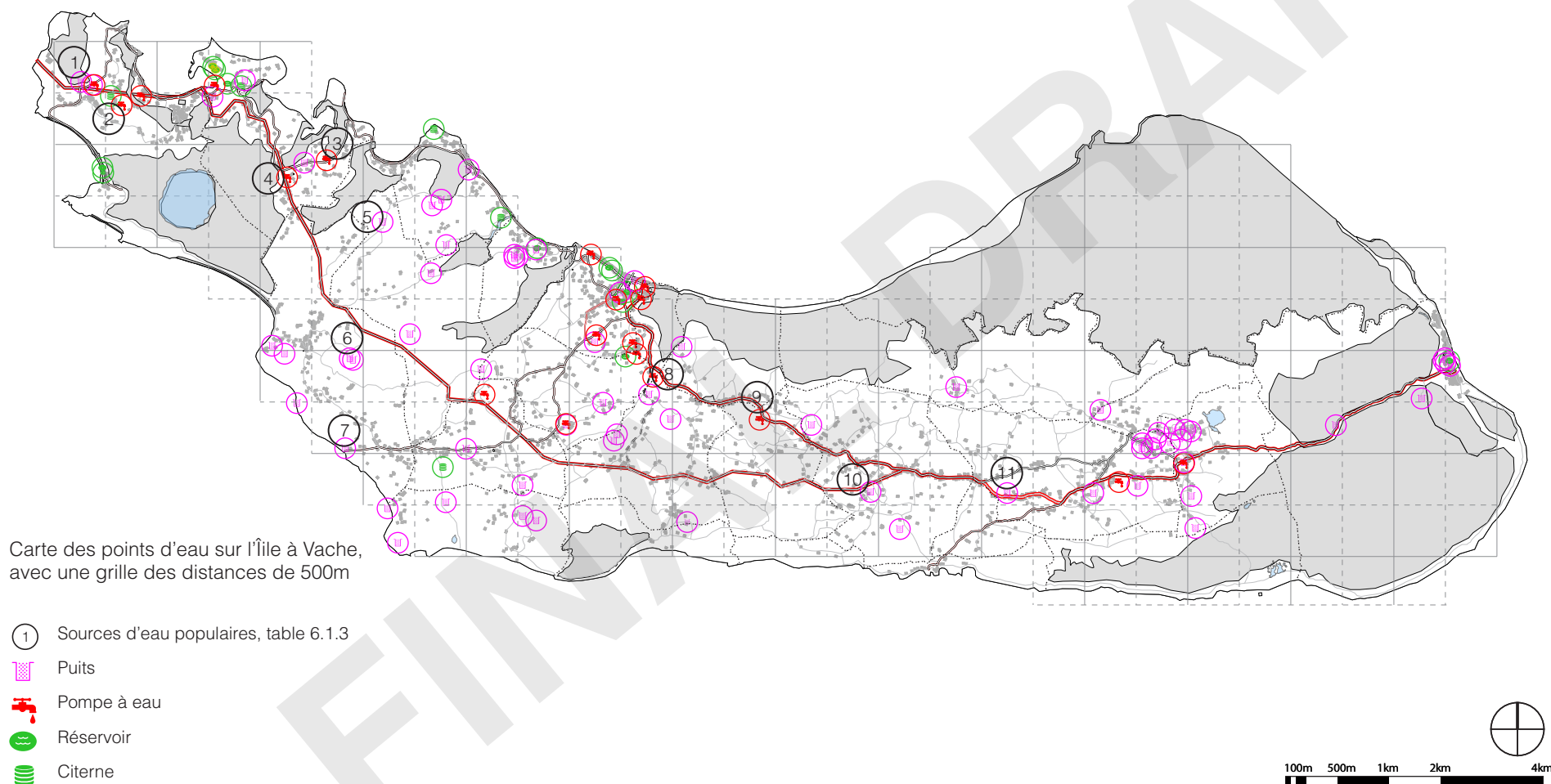


6.1 Les ressources en eau

Services sociaux de base



3 Îlets: Pierre le Nantais, Cayes à l'Eau,
Îlet a Brouet



6.1 Les ressources en eau

Services sociaux de base

Table 6.1.3 La mauvaise qualité de l'eau des puits

No	Place	GPS N degree	Decimal minute	GPS W degree	Decimal minute	Active	Status	Description	Ph	Salinity	Coliform	E. Coli	Observed use
01	Kakok well	18	6.181	73	42.235	Active	Broken pump	At base of a hill, exposed to water runoff	7	0	Positive	Negative	Drinking, cooking, bathing and washing
02	Kakok pump	18	6.052	73	42.012	Active	Recently repaired pump	On a path sloping downhill. Exposed to runoff.	7	0	Positive	Positive	Primarily drinking
03	Trou Millieu Pump	18	5.746	73	40.893	Active	Plans for erosion control	Exposed to runoff and erosion.	7	0	Negative	Negative	Drinking, cooking, bathing and washing
04	Trou Millieu "Broken" Pump	18	5.602	73	41.058	Active	Broken or dry. Recently fixed.	Located on farmland.	7	0	Negative	Negative	Washing
05	Camila Well	18	5.432	73	40.571	Active	Large open well near broken pump	Remote location near pathways. Used by Camila, Soulet, Trou Milleu, Grande Sable and other small villages.	7	0	Positive	Negative	Drinking, cooking, bathing and washing
06	La Hatte Well	18	4.704	73	40.751	Inactive	Out of use	Located near School National. Water dark color with trash.	N/a	N/a	N/a	N/a	N/a
07	La Seoce Well	18	4.239	73	40.795	Active	Open well	Located around farms and sloping hills from the south.	N/a	N/a	N/a	N/a	N/a
08	Pradel Pump 1	N/a	N/a	N/a	N/a	Active	Hand pump	Near main road from Mme. Bernard and Pradel. Low lying, flood hazard.	7	0	Positive	Positive	Drinking, bathing and washing clothes
09	Pradel Pump 2	18	4.372	73	38.515	Active	Hand pump	Remote Pradel.	N/a	N/a	N/a	N/a	N/a
10	La Fortune Well	18	3.990	73	37.907	Active	Large open well near broken pump	Cleaned with chlorine.	N/a	N/a	Positive	Positive	Drinking, cooking, bathing and washing
11	K-Fou Citron Well	18	3.979	73	37.159	Active	N/a	N/a	N/a	N/a	N/a	N/a	N/a

Information taken from: Massachusetts Maritime Academy, Emergency Management Program. (2011-2012). Emergency Management Assessment Ile-a-Vache, Haiti.

n'est potable. D'après les normes internationales, la consommation moyenne d'eau est entre 20 et 50 litres par jour par personne . Ces quantités sont consistantes avec nos observations sur le site.

6.1.3 La mauvaise qualité de l'eau des puits : une menace pour la santé et l'environnement¹

L'eau de puits est saumâtre sur presque toute l'île, parfois, elle est aussi contaminée par les matières fécales à cause du manque d'un système d'assainissement. Lors de la saison pluvieuse ce risque de contamination est multiplié à cause de l'augmentation des épidémies de choléra ou autre maladie contagieuse. La commune est dépourvue d'un cimetière, les familles enterrent leurs chers dans leur parcelle. Ceci présente une autre source de contamination, car ils sont souvent enterrés trop près des points d'eau.

¹ Emergency management program, « Emergency Management Assessment », Ile à Vache, Haïti, Massachusetts Maritime Academy, 2011-2012

Malgré la mauvaise qualité de l'eau, les habitants la boivent surtout au cours des saisons sèches, notamment dans les zones les plus appauvries. L'eau est rarement traitée, car, les traitements ne sont pas vendus sur l'île et coûtent cher par rapport aux moyens de la population. Comme les réservoirs, les puits sont gérés par des groupes locaux lorsqu'il y a des problèmes.

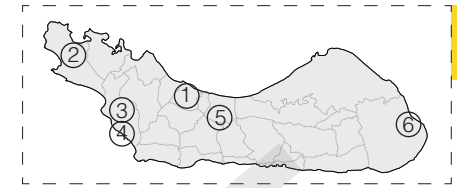
Certains puits sont équipés avec une pompe solaire.

Enfin, le déboisement des mornes sur l'île et les techniques agricoles ont accéléré le problème d'érosion sur l'île, ce qui diminue la capacité d'absorption du sol et réduit la quantité d'eau qui s'écoule dans la nappe phréatique (Voire 3. Risques Environnementaux).

Paramètres de calcul :

6.1 Les ressources en eau

Services sociaux de base



Diagnostic



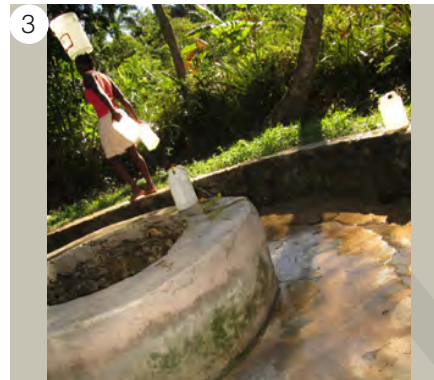
Mme Bernard



Kakok well



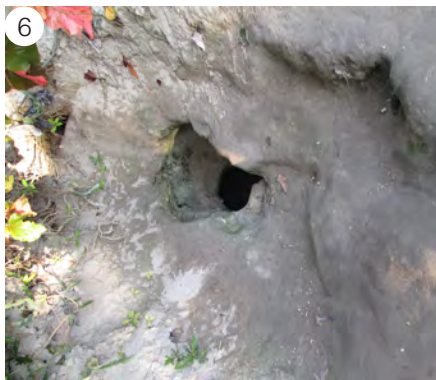
La Hatte



La Souce



Pradell



6.1 Les ressources en eau

Services sociaux de base

Des études menées par l'Académie maritime du Massachusetts, depuis 2011-2012 fournissent un exemple détaillé de 11 sources d'eau de l'île à Vache. L'échantillon était large, couvrant la majorité de l'île et en ciblant des sites populaires. Entre autres choses, l'étude se concentre sur la collecte de données techniques via des tests d'échantillons d'eau. Ces tests incluaient pH, salinité, coliformes, et e-coli. Observation a également été utilisé pour évaluer l'eau, la couleur, l'odeur, l'environnement, ainsi que l'évaluation de l'équipement, tels que les chefs de la pompe. En plus d'évaluer la qualité de l'eau, l'étude a également enregistré les observations liées à l'utilisation de ces sources d'eau, pour compléter l'état technique des sources d'eau.

6.1.3.1 Qualité

la plupart des sources observés dans cet échantillon sont actifs. L'échantillon se compose de plusieurs pompes et de puits populaires propagé à travers toute l'île. La plupart des puits ont été mesurés avec un pH de 7. Plus de la moitié des puits évalués ont été testés positifs pour les coliformes, et environ la moitié de tous les puits testés positifs pour e-coli. Presque tous les puits observés dans cet échantillon sont utilisés pour boire, cuisiner, laver et se baigner. La plupart des sources ont fourni des échantillons clairs, mais dans au moins un des onze puits observé l'eau était sombre et pollué. Ce puits, situé dans la Hatte, est le seul dans cette étude qui n'est actuellement pas en état d'utilisation.

6.1.3.2 Risques environnementaux

Une première évaluation des environs immédiats révèle de nombreux polluants environnementaux, tels que les ordures, des excréments d'animaux et de phosphore en raison de mauvaises pratiques d'hygiène. Le contexte plus large peut également placer des puits et des pompes en danger de contamination, surtout si elles sont situées dans des zones exposées situées faible d'inondation, à la base des collines où l'eau de ruissellement peut saisir le bien et où la boue et l'érosion sont présents. Terres agricoles fournissent également un niveau de risque que les animaux vivent en liberté et peuvent contaminer la région par des matières fécales. Dans l'Est, où la plupart des sources d'eau sont insuffisants, il y a aussi le risque de contamination par le sel de l'eau de mer.

6.1.3.3 Contamination

En plus des risques pour l'environnement, l'entretien est un grand défi. La combinaison d'un bris d'équipement et le manque de matériaux conduit les utilisateurs à retirer la pompe pour pouvoir d'atteindre les sources d'eau. Souvent, les dommages causés comme une solution à court terme, rendent la réparation de la pompe plus difficile plus tard. L'exposition de la source d'eau à son environnement immédiat, en particulier pour les eaux de ruissellement et des eaux infectées peut augmenter considérablement ses chances de contamination. Baigner et laver les vêtements près de la source conduit à la contamination de phosphore, observé

par la formation de bulles à la surface.

6.1.3.4 Techniques de traitement

En termes de traitement, l'exemple de La Fortune révèle l'utilisation de chlore destiné à désinfecter la source. Beaucoup de citoyens désinfectent l'eau avant et après le recueillir. Ce puits a été testé positif à la fois pour les coliformes et e-coli indépendamment. Dans le cas de Trou Milieu pompe "cassé" il est intéressant de noter que le puits a été testé positif à la fois pour les coliformes et e-coli avant qu'il ne soit réparé. L'échantillon d'eau prélevé était nuageux en couleur. Une fois réparé, cependant, l'eau de cette pompe coulait claire et testé négatif pour les coliformes et e-coli.

Conclusion

En termes de traitement, l'exemple de La Fortune révèle l'utilisation de chlore destiné à désinfecter la source. Beaucoup de citoyens désinfectent l'eau avant et après le recueillir. Ce puits a été testé positif à la fois pour les coliformes et e-coli indépendamment. Dans le cas de Trou Milieu pompe "cassé" il est intéressant de noter que le puits a été testé positif à la fois pour les coliformes et e-coli avant qu'il ne soit réparé. L'échantillon d'eau prélevé était nuageux en couleur. Une fois réparé, cependant, l'eau de cette pompe coulait claire et testé négatif pour les coliformes et e-coli.

6.1 Les ressources en eau

Services sociaux de base



6.1.4 L'eau de pluie : un potentiel mal exploité

Selon la Plateforme Communautaire, l'eau de pluie est la meilleure source d'eau potable, qui autrement est extrêmement rare sur l'île. Les réservoirs ou citernes pour stocker l'eau sont parfois partagés, parfois privés, mais en général insuffisants pour subvenir aux besoins de l'ensemble de la population. La majorité des réservoirs partagés ont été construits par une ONG et sont gérées de façon ad hoc lorsque des problèmes surgissent. C'est le cas d'une fontaine à Trou Milieu, qui est gérée par un membre de la Plateforme Communautaire qui habite tout près. Lorsque le réservoir a besoin de réparation, il mobilise la communauté locale pour que chacun y contribue. À Nan Palmis, il existe un groupe communautaire qui se charge de la gestion régulière de la fontaine., mais c'est le seul cas de figure qui a été relevé.

Parfois, des groupes communautaires s'organisent pour distribuer des « aquatab » pour traiter l'eau des réservoirs avec l'appui de certaines ONG

(Caritas, CRS, la Croix Rouge haïtienne, Terre des Hommes) et la DINEPA, mais cela ne se fait pas régulièrement par manque de moyens. Hormis ces cas particuliers, l'eau des réservoirs n'est pas gérée et est consommée gratuitement, ce qui fait qu'elle n'est disponible que directement après les pluies. La dépendance sur l'eau de pluie est devenue plus problématique au fil du temps à cause de l'accentuation des extrêmes climatiques au cours des vingt dernières années. La Plateforme a décrit des périodes de sécheresse plus intenses, ainsi que l'accroissement de la vulnérabilité aux ouragans et aux orages tropicaux (Voir 3. Risques Naturels).

On retrouve aussi parfois les sachets d'eau en vente lors des événements, mais à un prix très élevé par rapport à la capitale :

	Port-au-Prince	Île à Vache
Prix unitaire	1,25 à 1,6 HTG	2,50 HTG
Prix par paquet de 50 sachets	35 à 40 HTG	65 HTG



Tableau FFOM de l'eau

Forces	Faiblesses	Opportunités	Menaces
- Puits - Citernes - Pompes à eau - Comite de traitement et de gestion d'eau	- Eau non potable - Puits en mauvaise états - Carence d'eau en saison sécheresse - Manque de produits disponible pour le traitement de l'eau	Accompagnement des organismes comme la DINEPA, Caritas, CRS, la Croix Rouge haïtienne, Terre des Hommes	- Inondation - Cholera - Erosion - Cimetière près des points d'eau

6.2 Assainissement: latrinisation

Services sociaux de base

6.2.1 Latrinisation : une priorité

6.2.1.1 Un manque de latrines

Au cours des ateliers avec la communauté, le manque d'infrastructure d'assainissement a été identifié comme un des problèmes prioritaires sur l'île. Bien que l'on n'ait pas eu la possibilité de recenser chaque maison individuelle, il a été constaté que la majorité des maisons ne possèdent aucun système d'assainissement (latrine ou toilette). Cependant, quelques latrines privées ont été repérées à Madame Bernard, elles ont été construites avec l'appui de l'USAID. Par conséquent, de nombreuses familles font leurs besoins à ciel ouvert, ce qui crée un risque important de contamination de la nappe phréatique, surtout pendant la saison des pluies.

D'après les membres de la Plateforme Communautaire, le problème du manque de latrines découle d'un manque de compétences techniques, de normes et de contrôles imposées par la mairie, ainsi qu'un manque de volonté de la part de la population de prioriser financièrement l'assainissement lorsqu'ils construisent leur maison. Un participant a raconté l'histoire d'un voisin qui a essayé de creuser le trou pour une latrine, mais quand le trou s'est effondré, il a abandonné le projet sans engager un boss maçon.

Il a été souligné que la population est capable de réparer une latrine, mais qu'il n'existe aucun service de vidange sur l'île, quand une latrine est pleine, elle est tout simplement bouchée et démolie, puis l'on en construit une autre tout près.

Concernant les excréments des animaux, dans la grande localité de Dentelle, les habitants font du compost avec ceux des chevaux.

6.2.1.2 Les latrines dans les endroits publics

À cause de la grande superficie de l'île, cette analyse c'est concentré sur les latrines dans les lieux publics, tels les écoles et les centres de santé, car ces lieux sont très fréquentés et peuvent présenter un potentiel en terme de refuge en cas de catastrophe naturelle.

Cette analyse a révélé que presque toutes les toilettes sur l'île (sauf dans les hôtels et les centres de santé) sont des latrines à fosse. La plupart sont construites en blocs de béton avec des toits en tôle. Elles sont souvent bâties sur une plateforme pour être surélevées par rapport à la nappe phréatique, qui est très haute.

Dans la zone Ouest, la majorité des écoles ont accès à des latrines, mais elles sont souvent en mauvais état et très mal entretenues. Par contre dans la zone Est, les écoles n'ont pas de latrines, en dépit du nombre d'élèves ou de la taille de l'école.

Les deux centres de santé principaux sur l'île se situent à Madame Bernard et à Kakok, et disposent d'une toilette équipée d'une chasse d'eau qui est utilisée par le personnel et les patients.

Il existe environ quatre à cinq toilettes publiques sur l'île, dont trois sont situées à Soulette et deux sont hors service. Ces cas démontrent non seulement qu'il y a un grand besoin pour des toilettes sur l'île, mais aussi que leur entretien est un problème considérable.

Les trois îles (Îlet le Brouet, Cayes à l'Eau, Pierre le Nantais) n'ont aucune forme d'assainissement ni de services de base. Il n'y a qu'une toilette confort moderne sur Cayes à l'Eau qui est probablement privée. Il faut souligner que le manque de latrines est l'un des nombreux problèmes parmi l'isolement, le manque de services et leur vulnérabilité face aux risques naturels qui touchent ces îles et qui les rend très sensibles.

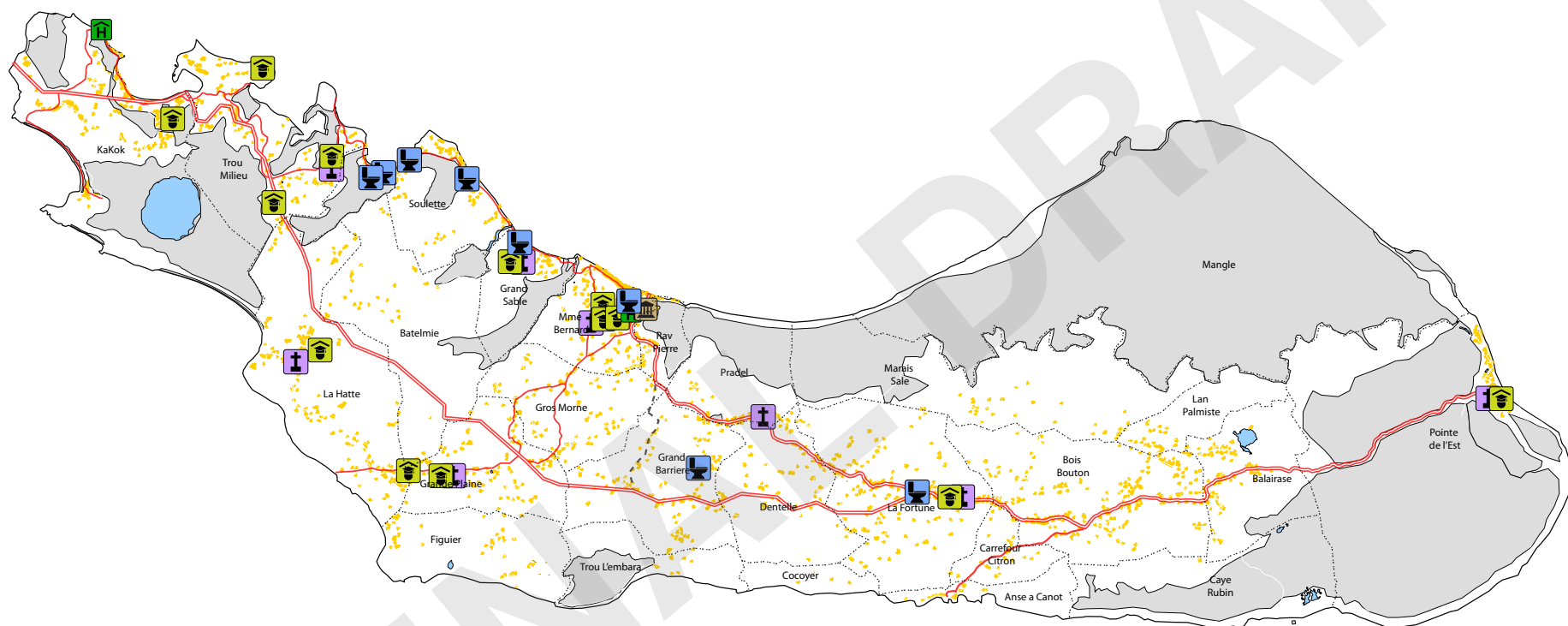
Le tableau en fin de chapitre, reprend en détail l'état et le nombre de latrines par école et centre de santé.

6.2 Assainissement: latrinisation

Services sociaux de base

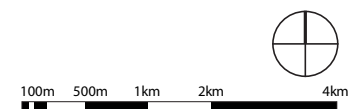


3 Îlets: Pierre le Nantais, Cayes à l'Eau,
Îlet à Brouet



Carte des latrines publiques et
institutionnelles sur l'Île à Vache

-  Latrine publique
-  École
-  Église



6.2 Assainissement: latrinisation

Services sociaux de base

	Bâtiment	Nombre de latrines	Type	Condition	Séparées par sexe	Citerne	Accès à un lavoir à main	Accès à l'électricité
	Kakok							
1	École Étoile du Matin	6	latrines à fosse (3m / 3f)	bon	OUI	Citerne dans la parcelle	OUI	non
	École Bon Samaritain	4	latrines à fosse	-	NON	citerne de l'école	NON	non
	Trou Milieu							
	École communautaire de Trou Milieu	2	latrines à fosse	bon	OUI	Citerne dans la parcelle	OUI	non
2	Ecole national de Trou Milieu	6	latrines à fosse	bon _ medium	NON	Citerne dans la parcelle	OUI	non
	École & église Baptiste de Castra	1	latrines à fosse & urinoir	medium _ mauvais	NON	chateau d'eau	OUI	non
	Lycee national de Rrou Milieu	6	latrines à fosse	-	OUI	citerne	OUI	non
	Soulette							
	École communautaire du village de Kay Nobe	2	latrines à fosse	-	NON	citerne de l'école	OUI	non
	Grand Sable							
3	École communautaire Saint Esprit	4	latrines à fosse	mauvais	OUI	chateau d'eau	OUI	non
	La Hatte							
	École le bon Samaritain de la Hatte	10	latrines à fosse (5 m/5 f) + urinoirs	medium - bon	OUI	citerne	OUI	non
	Figuier / Grand Plaine							
4	École et église de Grâce	8	latrines à fosse	mauvais	OUI	Citerne dans la parcelle	OUI	oui
	École et église Luthérienne de Grand Plaine	2	latrines à fosse	mauvais	OUI		OUI	non
	Mme. Bernard							
	École Nationale Congreganiste Saint Antoine De Padoue	6	latrines avec fosse septique	bon (1 year old toilet)	OUI	citerne de l'école	OUI	oui
	École Mixte St François d'Assise	6	latrine à fosse en béton	bon	NON	citerne de l'école	OUI	oui
5	École Nationale de IAV	6	latrines à fosse	medium - mauvais	OUI	citerne dans la parcelle	OUI	oui
	École Presbyterale de Cayes à l'Eau	0	Aucune toilette	-				non
	Lycee Sylvio Claude	6	latrines à fosse	-	OUI	citerne dans la parcelle	OUI	non
	École Bon Samaritain	6	latrines à fosse	-	OUI	citerne de l'école	OUI	non
	Dentelle / La Fortune							
8	École et église Bethanie de la Fortune	2	latrines à fosse	mauvais	NON	chateau d'eau	NON	non
	École Saint Joseph de Dentelle	0			NON		NON	non

6.2 Assainissement: latrinisation

Services sociaux de base

	Bâtiment	Nombre de latrines	Type	Condition	Séparées par sexe	Citerne	Accès à un lavoir à main	Accès à l'électricité
	Bois Bouton / Lan Palmiste							
9	École Bon Berger de Bois Bouton	3	Aucune toilette	–	OUI	citerne dans la parcelle	OUI	non
	École et église Luthérienne Ste Trinité	0	Aucune toilette	–		drum	OUI	non
	École nationale Jean Claude Fanfan	0	Aucune toilette	–			NON	non
	Balairase							
10	École Jean Jacques Dessalines	2	latrines à fosse	–	OUI	chateau d'eau	OUI	non
11	École Maranata	0	Aucune toilette	–				non
	Pointe de l'Est							
12	Centre Development des Enfants (École et église John 3:16)	4	latrines à fosse	medium_mauvais	OUI	na	OUI	non
	École de Grâce	0	Aucune toilette	-		na	NON	non
	Centre de Santé							
	Dispensaire de Kakok	1	toilette hygienique	bon	NON	Citerne dans la parcelle	OUI	OUI
6	Centre de Sante de Mme Bernard	4	1 toilette hygienique + 3 latrines a fosse	bon_medium	NON	Citerne dans la parcelle	OUI	OUI

6.2 Assainissement

Services sociaux de base



1



2



3



7

Pas de
toilette



8



9

Pas de
toilette



4



5



6



10

Pas de
toilette

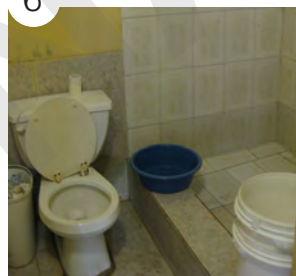


11

Pas de
toilette



12



6.2 Assainissement

Services sociaux de base

Normes pour l'assainissement

D'après les normes de la DINEPA pour l'assainissement en Haïti, il est obligatoire d'avoir une toilette ou latrine minimum pour chaque quatre ménages à 50 mètres maximum des maisons. Les normes incluent également une douche et un bassin pour se laver les mains pour chaque quatre familles. Une toilette sur dix doit être équipée pour les personnes handicapées ou âgées. Le stockage, traitement et élimination des déchets humains doit se faire à une distance minimum de 30 mètres d'un point d'eau de surface, et le fond doit être à un minimum de 1,5m au-dessus du niveau le plus élevé de la nappe phréatique.

Les normes optimisés proposés dans le rapport ARUP indiquent une toilette pour trois ménages (avec une taille moyenne des ménages de 6,3). Cependant il est à noter que le nombre idéal de latrines serait une par famille.

Pour l'assainissement écologique (Éco-san), les normes de base sont les suivantes :

Les projets doivent être planifiés et conçus en collaboration avec la communauté et présenté aux autorités locales avec un calendrier des activités planifiés ;

Les projets doivent être conçus pour répondre aux choix informés de la population et doivent répondre à la demande - aucune construction ne peut commencer sans l'autorisation de la communauté ;

Les projets qui touchent plus de 500 bénéficiaires doivent présenter leur cadre éducatif et d'évaluation et leur plans de toilette et infrastructure de compost à la DINEPA pour être revus avant de commencer la construction ;

Tableau FFOM de l'assainissement

Forces	Faiblesses	Opportunités	Menaces
- Canalisations et drainage des eaux usées et pluvieuses - Construction d'assainissement écologique (Eco-san) - Entretien du marché public et de la place publique de Madame Bernard - Latrine familiale et communautaire - Service de voirie de la mairie fait le curage des canaux - Groupes communautaires font la collecte des déchets sur les plages	- Inachèvement des travaux de canalisation - Insuffisance de matériels d'entretien - Insuffisance des latrines - Faire besoin a ciel ouvert - Mauvais comportement des résidents - Pas de main d'œuvre vidanger les latrines	- Activité d'assainissement, agréées par l'état haïtien à la fin de chaque année - Construction des latrines publique par l'état haïtien - Canalisation des canaux Par la MINUSTAH	- Inondation dégradation des routes - Insalubrité - Choléra - Malaria et typhoïde

Tous les projets d'Éco-san doivent prendre en compte la protection des ouvriers en fournissant des formations et équipements de sécurité et d'hygiène. Une évaluation des risques de santé, sécurité et environnement doivent être soumis en revue à la DINEPA.

6.2 Assainissement

Services sociaux de base

6.2.2 Déchets solides : une gestion individuelle

Les déchets sur l'île se divisent en deux catégories principales : les déchets organiques et inorganiques (papier, plastique et métal). La gestion des déchets solides est faite de façon informelle par chaque famille. Certains font le tri pour donner les déchets organiques en fourrage aux animaux (surtout aux cochons). Les autres déchets sont jetés dans un trou creusé dans le sol, puis brûlés. Parfois des groupes communautaires s'organisent bénévolement pour nettoyer les plages. La famille canadienne qui s'est installée dans la maison en haut de la colline tout près d'Abaka Bay organise et paie parfois les résidents de la zone pour collecter les déchets et les brûler. Les zones les plus touristiques sont plus sensibilisées aux déchets et donc plus propres. Dans les zones plus reculées, on retrouve beaucoup plus de déchets par terre.

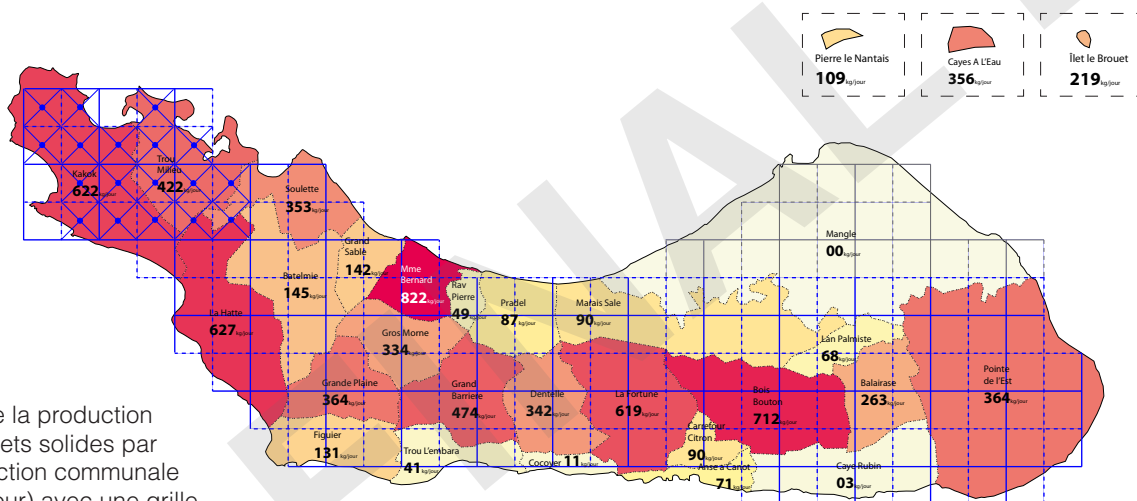
Brûler les déchets est une pratique courante en Haïti, car la population n'a pas d'autre recours et n'est pas

au courant des effets néfastes des gas toxiques qui s'échappent des plastiques brûlés. Il n'existe aucun système de gestion institutionnel ou associatif pour gérer les déchets solides dans les localités de l'île. Ce n'est qu'au niveau du marché qui a lieu les lundis et les jeudis que le service de la mairie ... devient effectif et des fois pour nettoyer ... ou service de la mairie existe mais concentre sur Mme Bernard et les jours de marché

Service de la mairie pour nettoyer le marché

D'après plusieurs sources on estime que les Haïtiens produisent en moyenne entre 0,5kg et 1kg de déchets solides par personne par jour (ARUP, 2011; CHF, 2005). Étant donné l'isolement et le caractère rural de l'île, on estime une production moyenne de 0,5kg/personne/jour pour ce document. On estime aussi que 75% est organique et 25% inorganique. Donc la quantité totale de déchets produits sur l'île à Vache est de 7937kg par jour, parmi lesquels 5953kg sont organiques et utilisés pour nourrir les bêtes et

Carte de la production de déchets solides par sous-section communale (en kg/jour) avec une grille de distance de 500m

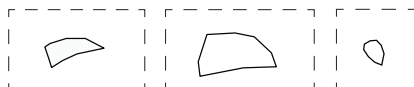


Localités	Nombre de ménages	Popula-tion	Production de déchets* (kg/jour)
Kakok	227	1243,96	621,98
Trou Milieu	154	843,92	421,96
Soulette	129	706,92	353,46
Grand Sable	52	284,96	142,48
Batelmie	53	290,44	145,22
La Hatte	229	1254,92	627,46
Mme Bernard	300	1644,00	822
Gros Morne	122	668,56	334,28
Grand Plaine	133	728,84	364,42
Figuer	48	263,04	131,52
Ravine à Pierre	18	98,64	49,32
Grand Barriere	173	948,04	474,02
Trou L'embara	15	82,20	41,1
Pradel	32	175,36	87,68
Dentelle	125	685,00	342,5
Cocoyer	4	21,92	10,96
Marais Sale	33	180,84	90,42
La Fortune	226	1238,48	619,24
Anse à Canot	26	142,48	71,24
Bois Bouton	260	1424,80	712,4
Carrefour Citron	33	180,84	90,42
Caye Rubin	1	5,48	2,74
Mangle	0	0,00	0
Lan Palmiste	25	137,00	68,5
Balairase	96	526,08	263,04
Pointe de l'Est	133	728,84	364,42
Pierre le Nantais	40	219,20	109,6
Cayes à L'Eau	130	712,40	356,2
Îlet le Brouet	80	438,4	219,2
Île à Vache	2897	15875,56	7937,78

*Production moyenne estimée à 0,5kg/personne/jour

6.2 Assainissement

Services sociaux de base



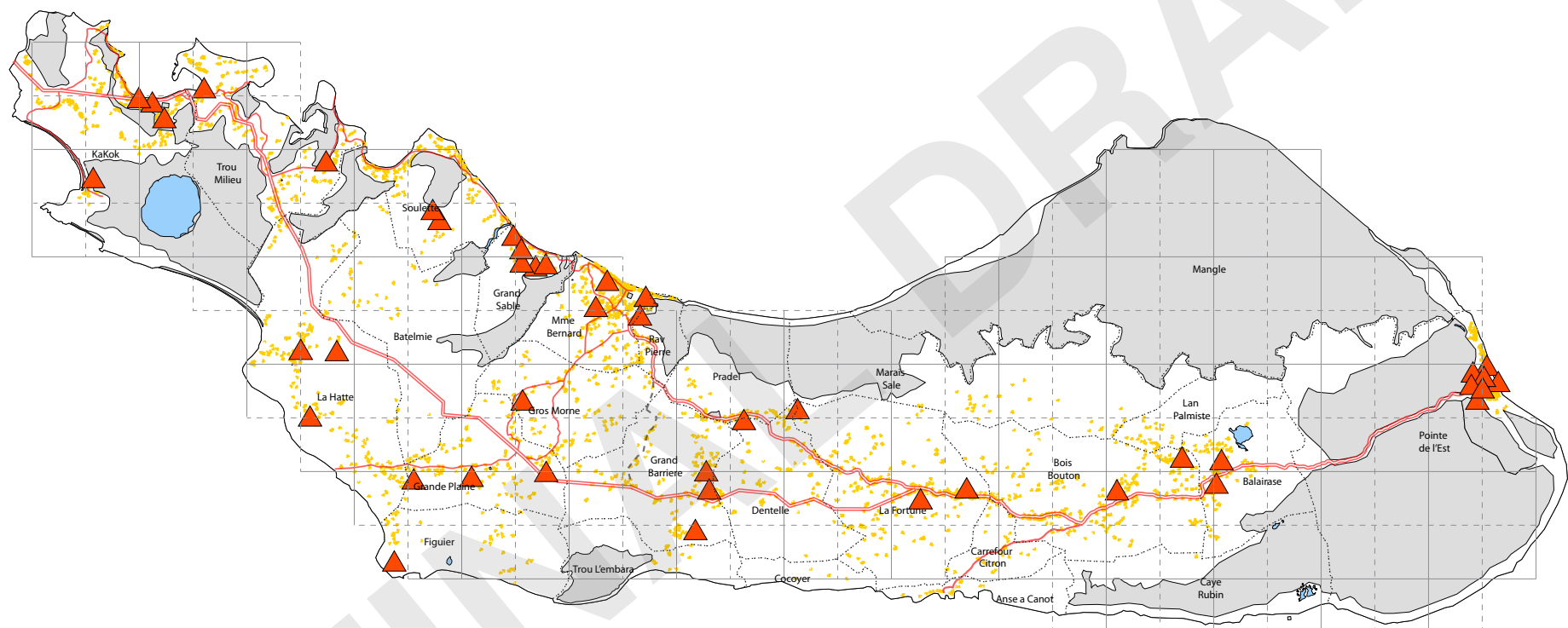
3 Îlets: Pierre le Nantais, Cayes à l'Eau,
Îlet à Brouet

1984kg demande à être gérée de façon durable.

La distance de marche pour arriver à un point de collecte des déchets est également un facteur qui demande une analyse pour préparer la stratégie. En suivant les mêmes normes d'accessibilité que pour les points d'eau, pour ce document on travaille avec un rayon mesurant une distance recommandée de 250m (820 pieds) entre un logement et un point ou

kiosque de collecte amélioré.

En règle générale, l'Île à Vache est assez bien entretenue par ses habitants du point de vue des déchets solides. La partie Ouest de l'île, qui est une zone à caractère touristique, est plus propre car les habitants reconnaissent l'importance du nettoyage pour attirer les touristes.



Carte des sites de décharge publique
des déchets solides sur l'île à Vache

- Site de décharge publique de déchets
- Habitation

100m 500m 1km 2km 4km

6.2 Assainissement

Services sociaux de base

6.2.3 Canalisations

Les canalisations sur l'île sont insuffisantes pour gérer la quantité d'eau pendant la saison pluvieuse, ce qui entraîne des inondations et des problèmes d'accessibilité. Au sein de la communauté, il existe des groupes qui se constituent et travaillent en « konbit » pour creuser des canaux ou pour les déboucher. À Madame Bernard, certains canaux ont été curés, mais la pente n'est pas assez grande et lors des orages, l'eau de mer monte dans ces canaux pour inonder les logements dans la zone. Ils sont nettoyés parfois par un service municipal. Cependant et ce dernier, et les groupes communautaires

The only built drainage on the island is located in Mme. Bernard where it directs the water from two major pathways towards the sea. However this channel may often get flooded as it is directly open to the sea and in case the sea level rises especially during rainy season it can flood the surrounding areas. There are several ravines in the island that are mostly used as pathways during the dry season. During the rainy season the water flow in these ravines, limits the accessibility for the residents. The edges are often eroded and especially on steeper slopes need to be retained.



CHAPITRE 6

Services sociaux de base

Dans ce chapitre :

Partie 2: Énergie et Éducation

6.3	Énergie	
6.3.1	Éclairage privé et public	109
6.3.2	Combustible de cuisson	109
6.3.3	Télécommunication	111
6.3.4	Energies renouvelables : un potentiel	113
	6.3.4.1 Énergie solaire	113
	6.3.4.2 Énergie éolienne	113
	6.3.4.3 Énergie des vagues	113
	6.3.4.4 Alternatives au charbon de bois	113
6.4	Éducation	
6.4.1	Répartition des écoles sur le territoire	114
6.4.2	Taux de fréquentation et d'occupation des salles de classe	115
6.4.3	Fonctionnement	117
6.4.4	Etat des bâtiments et équipements	117
	6.4.4.1 Etat des constructions	117
	6.4.4.2 Cours/aire de jeux et cantine scolaire	117
	6.4.4.3 Latrines, eau et électricité	118
6.4.5	Problématiques liées à l'éducation relevés lors de l'atelier	118
6.4.6	Forces et faiblesses du système scolaire sur l'Île à Vache	119
6.4.7	Centre de santé Mme Bernard	120
6.4.8	Le dispensaire de Kakok	120
6.4.9	Accès difficile aux soins de santé	120
6.4.10	Les soins dispensés sur l'île	121

6.3 Énergie

Services de base

6.3.1 Éclairage privé et public

Il n'y a pas de réseau EDH (Électricité d'Haïti) sur l'Île à Vache. L'électricité sur l'île est produite par des panneaux solaires pour les lampadaires placés dans les lieux publics et certains ménages, ainsi que des génératrices pour quelques commerces et institutions isolés, surtout les hôtels et quelques écoles. La majorité des ménages utilise la lampe à kérosène pour illuminer leur habitation.

Cependant, il existe plusieurs facteurs qui présentent un obstacle à la disponibilité et au développement de l'électricité sur l'île :

- Le prix et le manque de disponibilité des carburants
- Les panneaux solaires ne fonctionnent pas par temps nuageux, ce qui peut durer plusieurs jours pendant la saison pluvieuse
- Les panneaux solaires et les batteries sont souvent menacés de vol
- Les lampadaires sont aussi vulnérables aux vents qui surgissent lors de la saison cyclonique
- Connexions clandestines aux lampadaires solaires pour alimenter leur maison en électricité.

Les lampadaires sur l'île se situent le long des corridors principaux allant d'Est en Ouest et de Mme Bernard à La Hatte. Les villages principaux tels que Madame Bernard jouissent d'une concentration plus élevée de lampadaires. Des lampadaires solaires ont également été installés sur la côte sud de la petite île de Caye à l'Eau. Certains lampadaires sont reliés avec des stations de recharge pour téléphones portables (ex: Kakok).

La mairie fonctionne avec une génératrice dont le carburant est financé par la MINUSTAH ; cependant elle est en train de s'équiper avec des panneaux solaires avec le support de l'ONG Électriciens sans

Frontières. Ce même groupe est en train d'étudier la possibilité de faire un projet d'énergie éolienne.

Il y a une station de recharge Digicel à Kakok. La Natcom envisage de mettre des points de recharge, mais les endroits ne sont pas encore définis.

Quand aux normes pour l'implantation de lampadaires, il est recommandé de sélectionner des endroits qui remplissent les critères suivants :

- Centre des villages et zones résidentielles
- Carrefours principaux
- Sentiers principaux, ou bien sentiers qui mènent à des centres de santé
- Zones de marché et espaces publics
- Zones avec risques sociaux ou physiques élevés
- Intégrer carte énergie du vent + énergie solaire

6.3.2 Combustible de cuisson

En Haïti, la production du charbon de bois est une activité très répandue et est la source principale de revenus de beaucoup de ménages. Ce combustible est, avec le bois sous sa forme naturelle, le plus

utilisé dans les zones urbaines pour les besoins domestiques tels: la cuisson des aliments, le repassage et le blanchissage du linge.

Sur l'Île à Vache on utilise le gaz propane, le charbon de bois et/ou le bois séché pour la cuisson. Le propane est seulement utilisé dans les institutions et les hôtels, tandis que la population utilise principalement le bois séché qu'ils trouvent aux alentours de leurs habitations. Le charbon de bois est généralement utilisé dans la zone la plus urbanisée de l'île, Mme Bernard, car le bois séché est plus difficile à trouver, ainsi que dans les boulangeries, car ce combustible est plus performant pour ce genre de cuisson.

La production du charbon de bois est variable selon les périodes. La situation socioéconomique précaire de la majorité des familles et la faiblesse des pouvoirs publics, incapables de contrôler et de mettre des restrictions, sont les causes principales de la production de charbon sur l'île. En général ce sont les familles qui sont les plus vulnérables et qui ne possèdent pas de grandes surfaces agricoles, ni aucune autre activité génératrice de revenus stable, qui se consacrent à cette activité économique tout au

Tableau FFOM de l'énergie

Forces	Faiblesses	Opportunités	Menaces
• Soleil • Vent • Panneau solaire • Génératrice • Bois séché et charbon de bois • Lampadaire • Lampe à kérosène	• Manque d'énergie pendant les moments pluvieux • Pas de maintenance pour les lampadaires • Insuffisance de vent • Insuffisance de carburant • Rareté de charbon de bois	• Possibilité de recevoir des lampadaires par le gouvernement Haïtien. • Manque d'éclairage public	• Vol des panneaux et des batteries des lampadaires • Prises clandestines sur les poteaux. • Risque d'incendie en utilisant les lampes à kérosène

6.3 Énergie

Services de base



3 îlets: Pierre le Nantais, Cayes à l'Eau, Îlet à Brouet

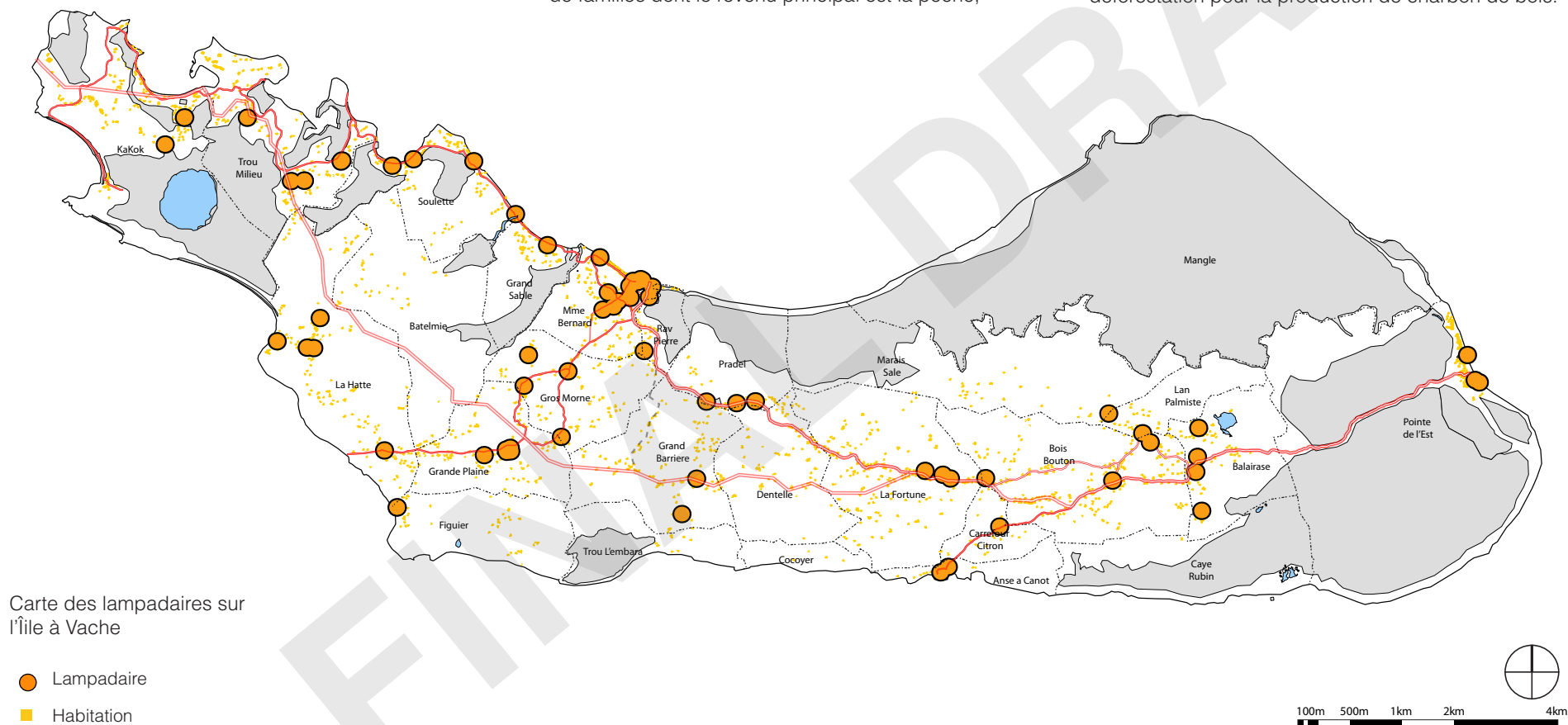
long de l'année. Cependant, pour certaines familles la production de charbon de bois est temporaire et varie en fonction des périodes suivantes:

- de la rentrée des classes
- des fêtes, notamment Noël
- de sécheresse
- des cyclones

Ces périodes correspondent aux moments de l'année ou les familles ont le plus besoin d'argent. Par exemple, lors de la période cyclonique, beaucoup de familles dont le revenu principal est la pêche,

se tournent vers la production de charbon car, les conditions météorologiques rendent la pêche difficile voire impossible. Le charbon de bois n'est finalement pas très utilisé mais il est acheminé vers les agglomérations urbaines des Cayes et de Port au Prince. Le revenu par sac de charbon varie en fonction de la qualité et la période. En général, sur l'île, le prix varie entre 255HTG à 400HTG.

C'est la partie Est de l'île et les zones de mangroves qui sont essentiellement sujettes au phénomène de déforestation pour la production de charbon de bois.



Carte des lampadaires sur l'île à Vache

- Lampadaire
- Habitation

6.3 Énergie

Services de base

6.3.3 Télécommunication

La communauté est connectée aux réseaux des télécommunications principalement par le biais de la radio et des téléphones cellulaires, et à un niveau très restreint, la télévision. Pour communiquer entre eux les résidents de l'Île à Vache continuent à utiliser les méthodes artisanales telles que le lambi, le bouche-à-oreille, le haut-parleur et la cloche.

Sur l'Île à Vache, les moyens de télécommunication les plus communs sont le téléphone portable et la radio.

Il n'existe aucune station de radio locale, cependant la population écoute la radio Macaye basé aux Cayes, ainsi que les chaînes nationales. Des études pour l'installation d'un radio communautaire dans la partie Ouest, sont en cours.

Concernant le téléphone, il n'y a pas de ligne de terre. Les opérateurs sont Natcom and Digicel, qui ont deux antennes chacun sur la partie montagneuse à l'Ouest de l'île : une de chaque à Kakok sur le morne Cachiman, une antenne Digicel sur le morne Citadelle à Mme Bernard et une dernière Natcom sur

le morne Kay Lorevil à Ravine à Pierre.

La carte ci-après, a été réalisée avec la communauté et croisée avec l'expérience de l'équipe sur le terrain. Bien que le résultat ne soit pas précis, il permet d'avoir un aperçu de la qualité de la réception téléphonique sur l'île. Les antennes mentionnées ci-dessous couvrent relativement bien la majorité de l'île, notamment les parties Ouest et centrale. Cependant, le signal depuis ces antennes est faible voire inexistant à l'Est de l'île car, ces zones sont plus basses (voir Carte des zones de réception). Cette partie de l'île reçoit, en fonction du temps, le signal depuis la ville de Saint Louis du Sud.

Les antennes téléphoniques sont vulnérables aux catastrophes naturelles notamment les cyclones, les ouragans et les orages tropicaux. Il arrive certaines fois que l'on vole certains matériaux de ces antennes. Les participants à l'atelier ont fait part de leurs inquiétudes face au risque que ces antennes et les téléphones portables représentent pour la santé, notamment le risque de tumeur.

Sur l'île, l'accès au réseau Internet se fait essentiellement dans les hôtels Pour l'usage privé

Tableau FFOM de l'énergie

Forces	Faiblesses	Opportunités	Menaces
- Antennes des réseaux téléphoniques - Téléphones - Radios - Télévisions - Internet - École informatique - Centre de vente et de rechange téléphones - Mégaphones, lambis, cloche, sifflets	- Pas de station radio - Pas de chaîne de télé - Pas de cybercafé - Difficulté d'avoir de signal des réseaux téléphoniques dans certains endroits. Ex : Batelmi - Faible utilisation des matériels d'informatiques	- Possibilité d'implante une station de radio communautaire sur l'île. - Construction d'un cybercafé à Kaycock	- Cyclones - Foudre (Orage) - Séismes - Vol de matériels aux sites d'installations des antennes - L'installation des antennes dans de zone habitable qui représente un menace pour la santé des résidents - Mauvaise utilisation des téléphones cellulaires



6.3 Énergie

Services de base



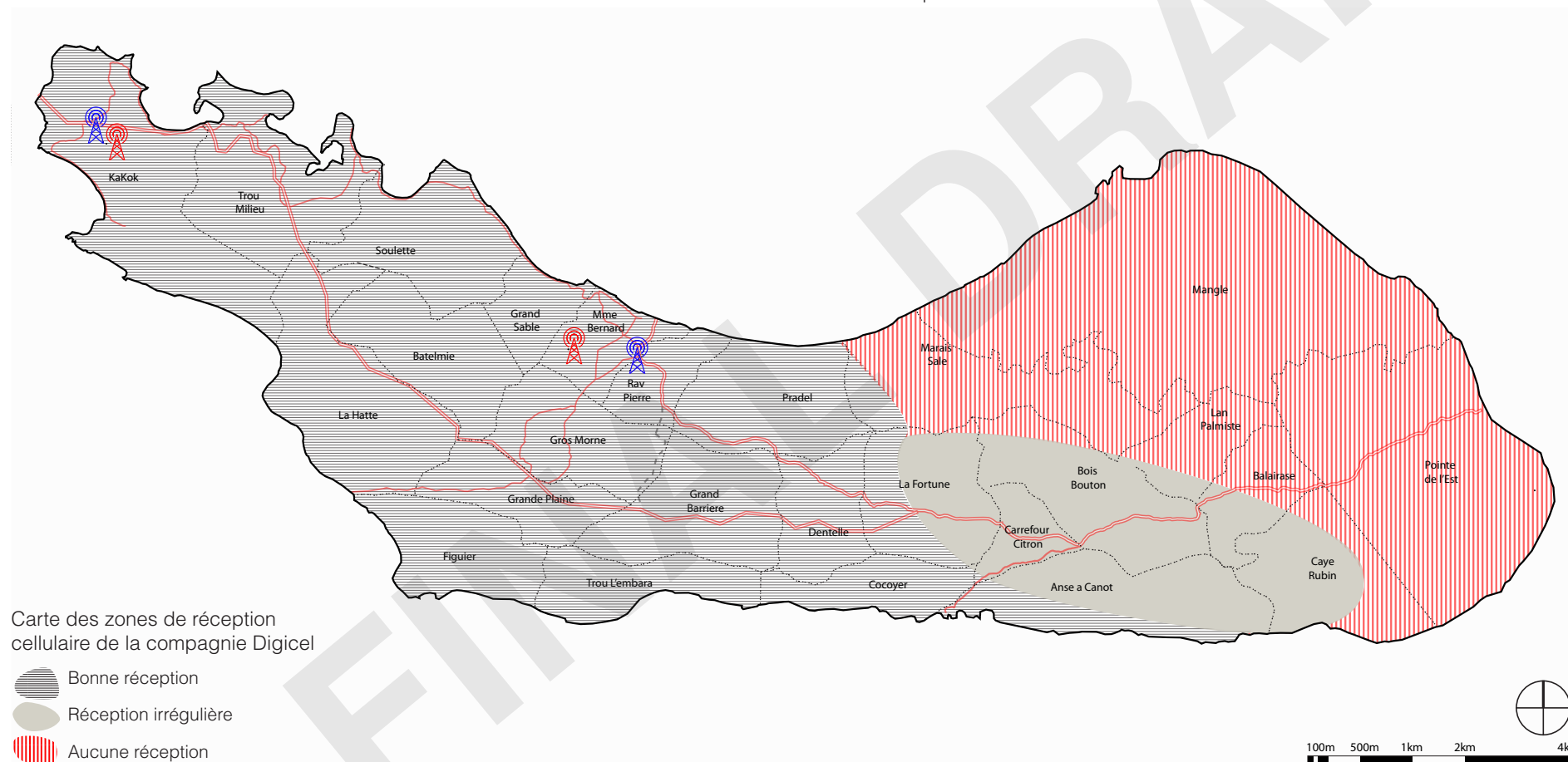
3 Îlets: Pierre le Nantais, Cayes à l'Eau, Îlet a Brouet

la connexion, les personnes qui ont les moyens d'avoir un ordinateur et de payer un abonnement, se connectent via une clé usb Natcom ou Digicel.

Le seul cybercafé sur l'île se situe à Kakok.

Il est à noter, qu'une grande partie des habitants manquent de connaissances par rapport à l'informatique. Des cours d'informatique à pour adultes sont dispensés à École Nationale à Madame Bernard. Les cours sont souvent interrompus car les

fonds pour leur fonctionnement ne sont pas garantis de manière régulière.



6.3 Énergie

6.3.4 Energies renouvelables : un potentiel

6.3.4.1 Energie solaire

Étant donné l'isolement de l'île, les sources d'énergie renouvelables sont les plus adaptées à cette zone. Les panneaux solaires fonctionnent bien à l'échelle d'une seule maison.

6.3.4.2 Energie éolienne

Les par des grands espaces ouverts et non habités, sont propices pour développer l'énergie éolienne car reçoivent une grande quantité de vent. D'après l'atlas éolien d'Haïti, les zones de l'Est et à l'extrême Nord présentent des potentialités pour le développement d'énergie éolienne (cf. carte ci-dessous).

6.3.4.3 Energie des vagues

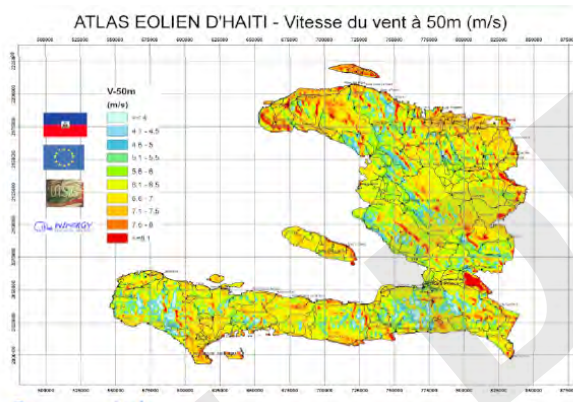
Le potentiel de l'énergie des vagues devrait également être étudié sur toute la côte Sud qui est la plus exposée. Cependant, l'installation, l'entretien et la gestion doivent être considérés dans la stratégie d'intervention car elles sont manquantes sur l'île.

6.3.4.4 Alternatives au charbon de bois

Le comité de développement de l'Île à Vache, conscient de cette problématique, essaye de mettre en place des projets pouvant d'une part générer des emplois et, d'autre part, trouver des solutions durables. Deux projets avaient été mis sur pied, un projet d'installation de fours solaires et un deuxième qui proposait de mettre en place des structures qui puissent transformer la coque de noix de coco, dont l'île est relativement riche, en charbon. Ces projets

n'ont pas eu les investissements nécessaires pour débuter.

Il a été également mentionné lors de l'atelier, qu'il existe une association socio-professionnelle aux Cayes qui organise des formations sur la préparation du charbon préparé à partir des coques de noix de coco. Cette association s'appelle ACATE.



6.4 Éducation

Services de base

Le diagnostic sur l'éducation se base sur un questionnaire effectué au courant des mois de juin, juillet 2013 auprès des directeurs/responsables d'école. Il est à noter, qu'il a été difficile d'avoir l'ensemble des renseignements demandés par chaque établissement scolaire, cependant l'étude qui suit permet d'avoir une vision relativement exhaustive de la situation des écoles sur l'île.

6.4.1 Répartition des écoles sur le territoire

Il existe trois types d'écoles sur l'île à Vache: des écoles privées, publiques et congréganistes, la majorité d'entre elles ont été fondées en 1968. Les majorités des écoles sont privées et donc payantes. Le prix varie en fonction de l'établissement de 200HTG à 3000HTG pour l'année scolaire. Seulement 5 établissements sur les 25 sont publics.



École Saint Esprit - Grand Sable

Au total 25 écoles ont été recensées sur la commune de l'île. Sur les 25 écoles 17 sont situées du côté Ouest, dont 6 dans la localité principale de Madame Bernard, et les restant du côté Est de l'île (cf. carte ci-après). Les zones habitées comme : Batelmie, Gros Morne, Pradel, Grande Barrière, Trou l'Embara, Figuier, Kokoye, Carrefour Citron, Anse à Canot, Kay Rubin, Marais Salé et Lan Palmiste, n'ont pas d'école.

Niveau	Âge	Année	Examen
Kindergarten	3 à 5 ans		
1 ^e cycle fondamental	6 à 8 ans	1 ^e à 3 ^e année fondamentale	
2 ^e cycle fondamental	9 à 11 ans	4 ^e à 6 ^e année fondamentale	CEP
3 ^e cycle fondamental	12 à 13 ans	7 ^e à 9 ^e année fondamentale	Brevet
Secondaire	15 à 18 ans	3 ^e , seconde, rétho, philo	Bac 1 et Bac 2



École Saint Antoine de Padoue - Mme Bernard

Section communale	École	Catégorie	Niveau
Kakok	Bon Samaritain	École privée	K à 2 ^e CF
	Etoile du Matin	École privée	K à 2 ^e CF
Trou Milieu	Communautaire	École privée	-
	La foi Castra	École privée	K à 2 ^e CF
	École Nationale	École publique	K à 2 ^e CF
Soulette	École Village	École privée	K à 2 ^e CF
Grand Sable	Saint Esprit	École privée	K à 2 ^e CF
La Hatte	Bon Samaritain	École privée	1 ^e CF et 2 ^e CF
Grand Plaine	École De Grâce	École privée	K à 2 ^e CF
	Luthérienne	École privée	K à 2 ^e CF
Mme Bernard	Bon Samaritain	École privée	P
	École Nationale	École publique	K à rétho
	Saint Antoine de Padoue	École congréganiste	K à 2 ^e CF
	Saint François	École congréganiste	K à 2 ^e CF
	Lycée Sylvio Claude	Lycée (en cours de construction)	3 ^e CF à rétho
Dentelle	Sant Josef	École privée	K
La Fortune	Bethanie	École privée	K à 2 ^e CF
Bois Bouton	Bon Berger	École privée	K à 3 ^e CF
	École Nationale Jean Claude Fanfan	École publique	1 ^e CF et 2 ^e CF
Balairase	École De Grâce	École privée	K à 1 ^e CF
	Jean Jacques Dessalines	École privée	K à 2 ^e CF
Pointe de l'Est	Jean 3-16	École privée	K à 2 ^e CF
	École De Grâce	École privée	K à 1 ^e CF
Cayes à l'Eau	Presbytéral	École privée	K à 1 ^e CF

Diagnostic

6.4 Éducation

Services de base

Les élèves habitant dans ces zones sont obligés de parcourir des distances relativement longues pour rejoindre l'établissement scolaire dans lequel ils sont inscrits. Certains établissements sont repartis dans plusieurs grandes localités du territoire communal. C'est le cas de l'école de Grâce, située à Grande Plaine et à Pointe-Est et de l'école luthérienne située à Bois Bouton et à Grande Plaine.

Les écoles sur le territoire communal couvrent tous les cycles, hormis l'année de philo, ou BAC 2. Les élèves ayant les moyens et la volonté de faire des études universitaires sont obligés d'aller dans la ville des Cayes pour suivre la dernière année de lycée (BAC 2).

La majorité des écoles sur l'île n'offrent que du Kindergarten au 2e cycle fondamental. Un lycée est en cours de construction à Mme Bernard qui recevra des élèves de l'École Nationale de la 7e année fondamentale à la rétho.

6.4.2 Taux de fréquentation et d'occupation des salles de classe

Plusieurs écoles sur l'île couvrent plusieurs cycles, comme indiqué sur le tableau ci-dessous. Cependant, la majorité des écoles dispensent des cours allant du Kindergarden jusqu'à la fin du deuxième cycle (cf. carte ci-après), ce sont d'ailleurs les établissements scolaires les mieux repartis sur l'île. A partir du 3e cycle l'offre est très limitée, il n'y a que 4 établissements qui sont essentiellement situés dans l'Ouest de l'île et dans la localité principale. Pour la secondaire, il n'y a que deux options: Madame Bernard et Les Cayes. De plus, l'école de Madame Bernard n'offre pas la dernière année de philo, qui est nécessaire pour poursuivre des études.

Ceci se confirme par le taux de fréquentation pour l'année académique qui vient de s'écouler, qui comptait presque 3000 élèves sur toute l'île. En effet, la part d'élèves fréquentant le niveau du

Kindergarden jusqu'à la fin du 2ème cycle est de 79%. Suivi des élèves ayant été inscrits au 3ème cycle qui n'est que de 17%.

Et enfin, les 3% le cycle secondaire et que 1%, soit 5 élèves l'année de rétho. Cette faible part d'élèves inscrits en BAC 1 est du selon les responsables, au manque de moyen de la part du lycée pour payer les enseignants. En effet, au cours de l'année académique 2011-2012, beaucoup de professeurs n'ont pas reçu de salaire régulier et ils n'ont pas voulu répéter cette expérience l'année suivante. De ce fait, le conseil académique a conseillé aux parents d'envoyer leurs enfants dans la ville des Cayes. Seuls 5 élèves ont pu bénéficier de l'enseignement dispensé sur l'île grâce à la volonté de quelques professeurs.

Tableau FFOM de l'éducation

Forces	Faiblesses	Opportunités	Menaces
- Établissements scolaire - Matériels didactiques - Enseignants - Familles - Églises - Cadre professionnels et universitaires	- Personnels non qualifiés et non recycles - Abaissement du niveau des élèves - Irresponsabilité des élèves et des parents - Accessibilité difficile lors des intempéries - Exclusion des élèves en cas de grossesse précoce - Manque de matériels scolaires	- Organisation des séminaires de formation les organismes (CRS – MENFP et la Digicel) - Aménagement et restauration par des organismes internationaux et par l'Etat - Possibilité de finir la construction du lycée Silvio Claude par l'Etat Haïtien	- École St. Esprit inutilisable lors des inondations - Fuites des cadres professionnels - Mauvaise gestion des écoles - Irresponsabilité des parents et de l'État - Grossesse précoce - Abandon des sources de financements



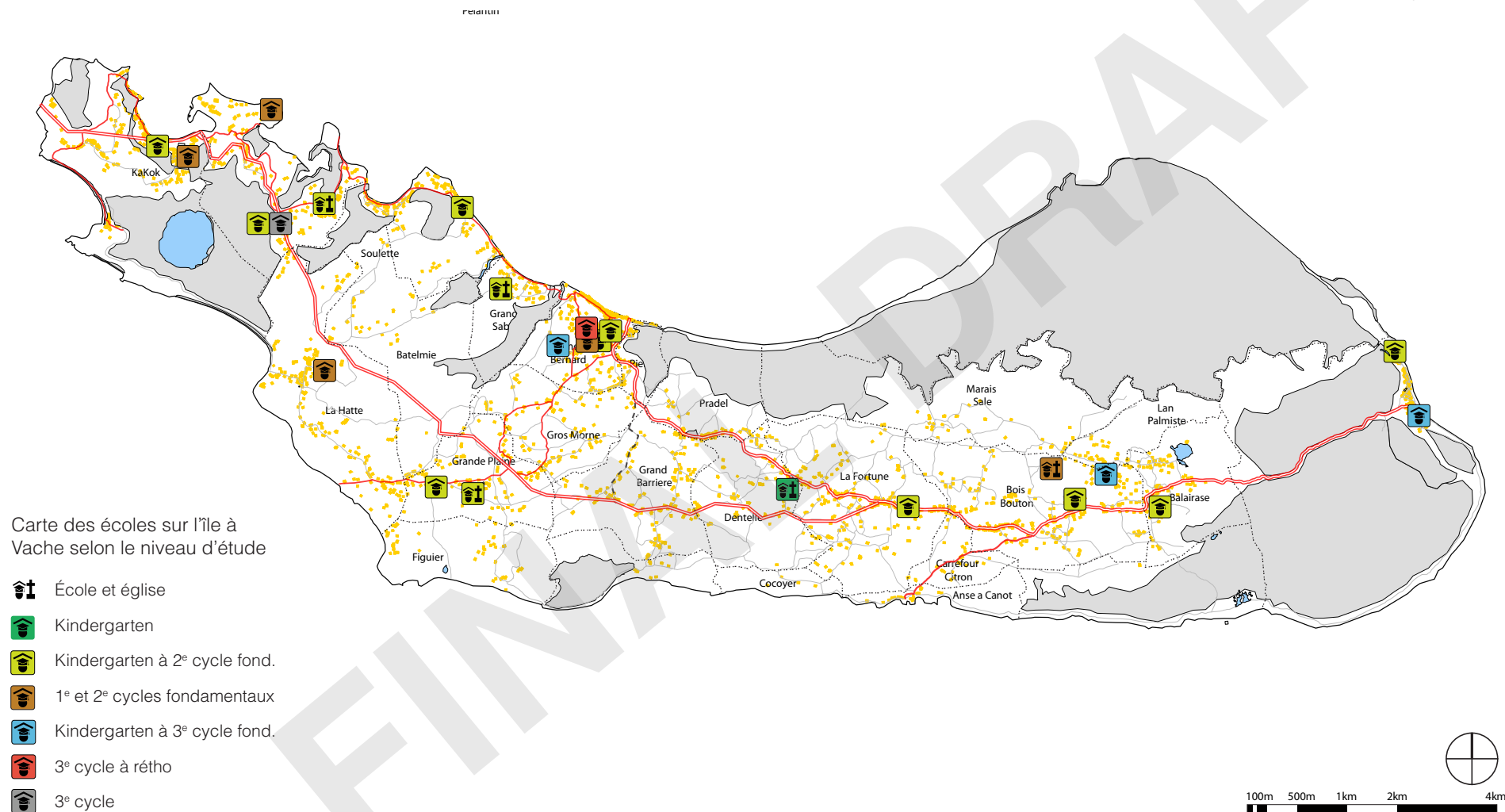
École Étoile du Matin - Kakok

6.4 Éducation

Services de base



3 îlets: Pierre le Nantais, Cayes à l'Eau, Îlet à Brouet



6.4 Éducation

Cycle	Année scolaire	Total élèves année académique 2012-2013	%
Kindergarden	Kindergarden	669	23%
1er cycle	1ère année	354	12%
	2ème année	309	11%
	3ème année	277	9%
2ème cycle	4ème année	267	9%
	5ème année	254	8%
	6ème année	206	7%
3ème cycle	7ème année	264	9%
	8ème année	127	4%
	9ème année	117	4%
secondaire	3ème secondaire	53	2%
	Seconde	27	1%
BAC 1	Rhétorique	5	1%
BAC «2	Philo	0	0%

Tableau : Nombre d'élèves par cycle et par année scolaire inscrits dans les écoles de l'Île-à-Vache au cours de l'année académique 2012-2013

Au cours de l'année la majorité des écoles se plaignent d'abandon de la part des élèves. Les raisons mentionnées suite à l'enquête sont les suivantes : la grossesse précoce, le problème économique, la délinquance juvénile, l'exode vers la ville des Cayes et la capitale, l'absence de cantine.

Les écoles privées accusent une part importante d'abandon de la part des professeurs: la cause principale est le salaire relativement bas et irrégulier, ainsi que le manque d'avantages par rapport à la retraite dont jouissent les professeurs travaillant dans les écoles publiques.

Le taux d'occupation des salles de classe pour l'ensemble des écoles de l'île est raisonnable, comme

indiqué dans le tableau ci-après. En effet, chaque classe a 20 à 30 élèves et on compte en moyenne un professeur pour 25 à 30 élèves. Il est à noter, que ces chiffres résultent d'un calcul global par rapport aux écoles pour lesquelles l'information a été disponible. Certaines classes peuvent avoir plus de 30 élèves mais cette situation n'est pas fréquente sur l'île.

6.4.3 Fonctionnement

La majorité des établissements scolaires dispensent des cours une seule fois par jour, le matin. Deux écoles dispensent des cours deux fois par jour, il s'agit de l'école nationale de l'Île-à-Vache à Mme Bernard, ou deux écoles se partagent le même bâtiment. Au cours de la matinée les élèves peuvent assister aux cours du Kindergarden jusqu'au 2ème cycle et l'après-midi, le lycée Sylvio Claude dispense les cours à partir du 3ème cycle allant jusqu'au de BAC 1. En effet, un projet de construction pour l'établissement de ce dernier est en cours depuis un an, mais depuis plusieurs mois, le chantier est à l'arrêt par manque de moyens. D'après les membres du comité consultatif, il s'agit d'une mauvaise gestion des fonds de la part du responsable de la mise en œuvre.

Le même cas de figure se trouve à l'école Nationale de Trou Milieu, où le matin on dispense les cours allant du Kindergarden au 2ème cycle et l'après-midi ceux du lycée.

Les autres écoles sont opérationnelles pour les cours uniquement le matin. Cependant, une bonne partie d'entre elles sont polyvalentes et offrent en dehors des heures de cours d'autres activités comme :

- Cours de rattrapage,
- Manifestations artistiques diverses,
- Sensibilisation de masse sur la santé notamment sur le choléra, la typhoïde, la malaria et le VIH/SIDA
- Séminaire de formation pour les enseignants

- Spectacles de Noël
- Réunion de comités, associations

D'autres organisent des formations professionnelles comme des cours sur les techniques de maçonnerie (Ecole La Foi localisée à Castra, Trou Milieu), des cours d'informatique bureautique (Ecole Nationale de Mme Bernard) ou encore des cours de cuisine (Ecole le Bon Samaritain à Mme Bernard). L'école Nationale de Saint François, à Mme Bernard, est équipée d'une grande salle polyvalente, qui des fois héberge aussi des bénévoles venus prêter main forte à l'orphelinat de Sœur Flora situé en face de l'école.

Les écoles s'organisent également entre elles pour mettre en place des championnats des festi-génie ou de football.

6.4.4 Etat des bâtiments et équipements

6.4.4.1 Etat des constructions

La majorité des bâtiments sont en relativement bon état, dans des bâtiments qui ont été construits dans les années 2000. A l'exception de deux écoles, ils s'étalent tous sur 1 niveau. Les murs sont généralement en blocs de béton et la toiture en tôle.

Les salles de classe de la plus grande partie des écoles se répartissent sur un seul niveau, seulement deux d'entre elles s'étalent sur deux niveaux. Il est à noter, que l'étage d'une de ses deux écoles est utilisé comme logement. L'état général des bâtiments est relativement bon, cela dit certaines écoles.

6.4.4.2 Cours/aire de jeux et cantine scolaire

A l'exception de l'école communautaire du village de Kay Nobe à Kakok, qui n'a pas d'espace pour une cours, toutes les autres écoles possèdent au moins un espace de jeux sous forme de cours. Trois écoles ont une aire de jeux équipée avec au

6.4 Éducation

Services de base

moins une balançoire. Et enfin, ce n'est que l'école congréganiste de Saint Antoine de Padoue qui a un terrain de football équipé.

Certaines écoles ont une cantine (10 écoles sur 25), Elles n'ont pas de réfectoire spécifiquement aménagé, les élèves mangent dans les salles de classe. Les écoles utilisent les réchauds à charbon de bois pour cuire leur nourriture.

6.4.4.3 Latrines, eau et électricité

La majorité des écoles ont des latrines, souvent séparées par sexe. Il s'agit de latrines classiques qui ne sont forcément en bon état. Certaines latrines ne sont pas fermées ni recouvertes (Ecole Jean Jacques Dessalines, école de Grace de Grande Plaine). Seulement 5 écoles n'ont pas de latrines (l'école de Grâce de Pointe Est, école Luthérienne Sainte Trinité, école Saint Joseph de Dentelle, école presbytérale de caille à l'eau, école nationale Jean-Claude fanfan).

La majorité des écoles ont accès à l'eau par une citerne ou de drums, généralement situé sur le même terrain. Les écoles ont-elles accès à l'eau ? L'eau est généralement est partagée les habitants de la zone...

Dans l'école l'eau est utilisée pour le nettoyage et le lavage des mains. Doute sur l'efficacité

Il est à noter que l'eau des citernes est également utilise par les habitants des alentours 19 écoles sur 25 ont un lavoir et 5 n'ont pas de lavoir. Et, une école qui n'a pas répondu à cette question.

La majorité des écoles ont un lavoir. Comment ça se fait : un récipient avec robinet pour éviter de souiller l'eau en voulant se laver les mains.

Il est à noter, que 8 écoles sur 25 n'ont pas accès à l'eau direct à l'eau (cf. tableau)

Seulement 4 écoles possèdent des panneaux solaires et une génératrice pouvant leur donner accès à l'électricité. Les écoles de l'île en majeure

partie ne possèdent pas du courant électrique. 4 écoles sur 25 ont du courant électrique.

Le tableau en fin de chapitre reprend chaque école avec une brève description physique du bâtiment, de son état ainsi que de son niveau d'équipement.

6.4.5 Problématiques liées à l'éducation relevés lors de l'atelier

Bien que les parents privilégient l'éducation et font des sacrifices pour pouvoir payer les frais de scolarisation, comme la vente de bétail à la rentrée des classes, les longues distances à parcourir, souvent inaccessibles après de fortes pluies, découragent les familles. L'accessibilité est un problème qui touche profondément l'éducation, car les intempéries empêchent souvent les élèves et les instituteurs à fréquenter l'école. D'autres parents envoient leurs enfants habiter aux Cayes à partir de l'âge de 15 ans pour compléter la secondaire. Ils louent pour eux une chambre dans une maison, puis les adolescents vivent ainsi sans supervision parentale. Une fois qu'ils quittent l'île, il y a peu de chance qu'ils retournent, surtout s'ils poursuivent des études supérieures. Les familles priorisent l'éducation et font en sorte de pouvoir payer les frais, parfois en vendant du bétail au moment de la rentrée des classes.

Une raison pour ce phénomène est la perception que les écoles Aux Cayes offrent une meilleure qualité d'éducation que celles sur l'île, mais d'après les participants de l'atelier (certains d'entre lesquels sont instituteurs), ce n'est pas toujours le cas. Bien qu'il y ait des professeurs non qualifiés ou non recyclés, beaucoup sont des normaux.

Les ONG renforcent les institutions scolaires comme Compassion Internationale, CRS, USAID, qui donnent des bourses d'étude pour l'université. Le MENFP (Ministère de l'éducation National et de la formation Professionnelle) et la Digicel organisent

des séminaires et des formations pédagogiques. Les résidents ont peurs de la fuite des cadres professionnels, la mauvaise gestion des écoles et l'abandon des sources de financement.

6.4 Éducation

6.4.6 Forces et faiblesses du système scolaire sur l'Île à Vache

Les forces et faiblesses par rapport au système éducatif de l'île identifiées par les responsables d'écoles (directeurs, professeurs, ...) lors des enquêtes sont les suivants :

Tableau FFOM de l'éducation

Forces	Faiblesses
• Les professeurs sont souvent des anciens élèves de l'établissement • Education estimée de bonne qualité, beaucoup de professeurs sont des élèves universitaires • Succès aux examens d'état • La majeure partie des écoles sont équipées d'une cantine • Motivation et dévouement des professeurs • L'Education permet de réduire la délinquance juvénile • Activités extra scolaires comme championnat de football et de festi-génie	• Etat vétuste de certains établissements • Faible rémunération des professeurs • Manque de moyens pour rénover les bâtiments et développer l'école • Accès à l'eau difficile • Aucune école ne possède d'une infirmerie • Vacances scolaires trop longues • Accès à l'eau et aux latrines difficile • La discipline n'est pas assez stricte-turbulence des élevés • Manque de matériel didactique (livres, bibliothèque, ordinateurs) • Manque d'électricité • Manque de formation pour les professeurs • Lacunes dans le système d'apprentissage • Beaucoup d'écoles manquent de clôtures • Problèmes de traitement de l'eau • Mauvais état de certaines latrines • Certaines écoles n'ont pas de latrines • Les parents sont pas assez impliqués aux éducations de leurs enfants. • Certains parents manquent de moyens pour envoyer les enfants à l'école • Les cantines scolaires ne sont pas biens équipées

6.5 Santé

Services de base

L'Île à Vache sur tout son territoire a un manque de centres de santé. Pour une population de plus de 15000 personnes l'Île à Vache possède seulement 2 centres de santé : le centre de santé de Mme Bernard et le dispensaire de Kakok. Il y avait une clinique à Bois Bouton, mais celle-ci a fermé ses portes depuis environ un an.

6.4.7 Centre de santé Mme Bernard

Le centre de santé de Mme Bernard a été créé par le MSPP (Ministère de la Santé Publique et de la Population). Il est ouvert à tout moment et fonctionne 24/7. La majorité de leurs clients sont des femmes et ces patients se répartissent en majorité dans l'âge des jeunes adulte de 15 à 30 ans et aussi les adultes de 40 à 60 ans. La majorité de patients viennent de mm Bernard et bois bouton surtout sur la partie est de l'île. C'est patients font le déplacement surtout à pied ou à dos d'âne.



Clinique de Bois Bouton (fermée)

Parmi les maladies les plus traitées au centre on retrouve on ordre décroissant :

- La Malaria
- Les parasites
- Les maladies respiratoires
- Les infections
- La typhoïde
- Problèmes reliés à la tension

Font prises de sang et sont équipés d'un laboratoire.

6.4.8 Le dispensaire de Kakok

Le dispensaire de Kakok est en cours d'expansion, suite à des financements et va se développer en centre de santé. Quatre personnes travaillent dans ce centre (1 infirmière responsable, 1 aide soignant, 1 ménagère et 1 gardien). Un médecin vient ponctuellement depuis les Cayes pour prêter main



Dispensaire de Kakok

forte. Les consultations sont gratuites ainsi que les médicaments. Il est ouvert du lundi au vendredi de 8h du matin à 13h. Ils dispensent des soins :

Comme pour le centre de santé de Mme Bernard, la majorité des patients sont des femmes. A différence du centre de santé de Mme Bernard, le dispensaire de Kakok, reçoit beaucoup de nouveaux nés, suivi des adolescents de 15 à 20 ans et enfin des personnes âgées entre 40 et 50 ans.

Aussi ils reçoivent surtout des enfants dans le centre puis qu'ils ne peuvent pas donner de soins majeurs pour les adultes.

La majorité de leurs clients sont de Kakok et trou milieu et la Hatte. Mais reçoivent des gens de toutes l'île car ce centre est gratuit ou une cotisation minime. Alors que le centre de santé de mm Bernard est payant.

Ce centre de santé reçoit chaque 6 mois un groupe de docteur une fois dans la période de janvier depuis encore en juillet.

Les maladies les plus vues au centre sont :

- Maladie respiratoires
- Infections/parasites
- Maux de tête
- Tensions
- Maladie infantile

6.4.9 Accès difficile aux soins de santé

La santé est un domaine qui préoccupe beaucoup la population de l'île. L'infrastructure routière inadaptée et les fréquentes intempéries, rendent l'accès aux deux centres difficiles. Pour transporter un malade dans un dispensaire on se sert d'un dos d'animal ou d'un homme ; souvent le malade décède en cours de route. Certaines personnes ont noté comme ressource le centre hospitalier des Cayes, mais ils

6.5 Santé

Services de base

ont aussi souligné que l'absence de transport en urgence de Madame Bernard aux Cayes représente une grande faiblesse. Pour les accouchements, on fait venir des matrones, en cas de difficulté pour transporter les femmes enceintes au centre de santé. Il existe des institutions dans le service de santé sur l'île, notamment le centre de santé à Madame Bernard, le Dispensaire de Kakok, les cliniques mobiles un peu partout, sans oublier le U.TC. (Unité de traitement du choléra) à Madame Bernard. Il faut aussi souligner comme atouts la présence des personnels médicaux et les étudiants dans le domaine médical résident de l'île. Par contre le manque d'équipement et l'insuffisance d'espace pour mettre des lits donnent beaucoup de problèmes aux patients. Pour recevoir les soins de santé dans les cliniques les patients paient une somme de 25 gourdes.

Le manque d'accessibilité représente un obstacle surtout aux moments pluvieux.

Soul of Haïti, USAID, et CRS sont des institutions qui accompagnent et renforcent les institutions de santé sur l'île. il y a aussi une ONG qui renforce le dispensaire de Kakok : Foundation for Hope & Health in Haïti.

Le manque d'eau potable et la mauvaise gestion de l'assainissement et des déchets est une cause principale de contamination et de maladies. De plus, les participants ont noté que les jeunes qui partent étudier la médecine ne reviennent presque jamais après leurs études.

6.4.10 Les soins dispensés sur l'île

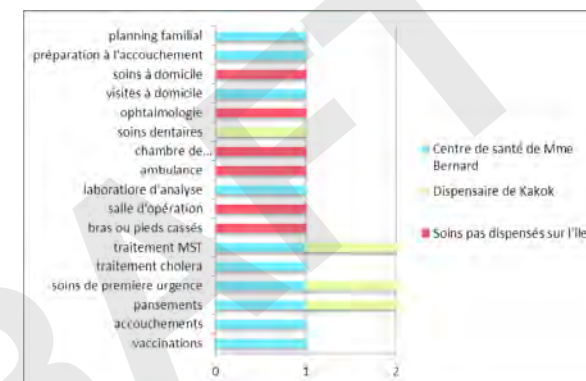
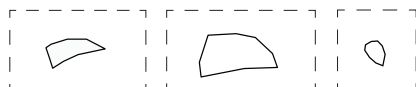


Tableau FFOM de la santé

Forces	Faiblesses	Opportunités	Menaces
- Centre de sante - Dispensaire - UTC (Unité de traitement du cholera) - Clinique mobile - Médecin feuille et Matrone - Pharmacie - Personnels médicaux - Plantes médicinales	- Manque de matériel - Manque de service de sante - Absence d'un hôpital ou d'un centre de sante a lits - Absence de logement pour les personnels - Méconnaissance des doses des plantes médicinales - Absence de certains médicaments dans les pharmacies. - Moyen de transport en urgent non disponible	- Formations continues pour les personnels de sante par(MSH) - MSPP – CRS) - Clinique spécial par soul of Haïti (MEBSH) - Donation des matériels par (MSPP - MSH – Soul of Haiti)	- Manque d'hygiène - Eau non potable - Mauvaise gestion des latrines et des ordures

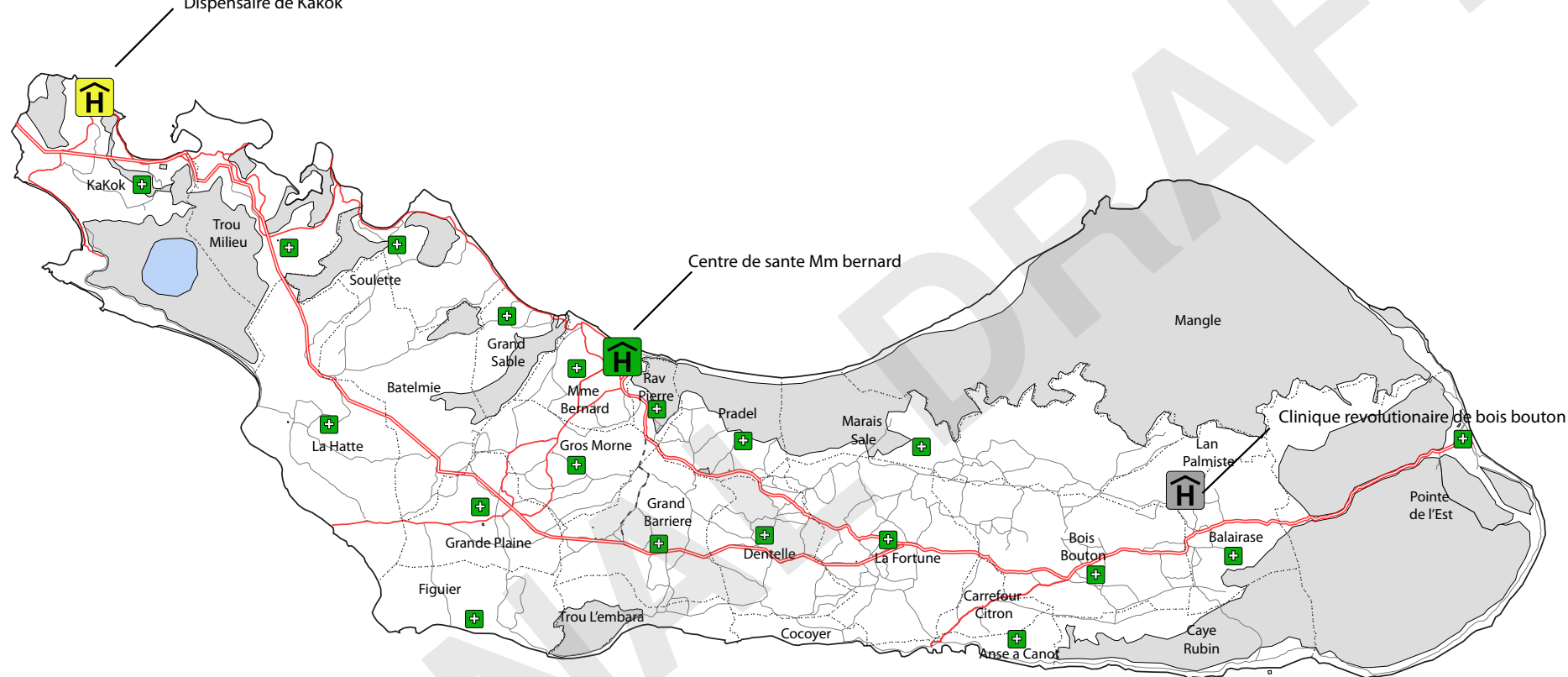
6.5 Santé

Services de base



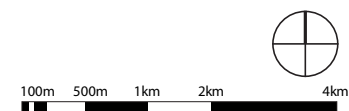
3 Îlets: Pierre le Nantais, Cayes à l'Eau, Îlet à Brouet,

Dispensaire de Kakok



Carte des centres de santé sur l'île à Vache

- Dispensaire de Kakok
- Centre de sante de Mm Bernard
- Clinique revolutionnaire de bois bouton
- Clinique mobile



6.5 L'état du bâtiment: education et santé

Services de base

Bâtiment	Remarques	Date de construction	Nombre d'étages	Matériaux de construction murs	Matériaux de construction toiture	Etat général murs	Etat général toiture	Niveau d'équipements de jeux/sportifs
Kakok								
École Étoile du Matin	L'école est en bonnes conditions, avec une clôture.	2005	1 étage	ciment/blocs	tole et beton	bon état	bon état	terrain de sport non equipe
École Bon Samaritain		2003	rez de chaussée	ciment/blocs	tôle	Etat moyen	Etat moyen	air de jeu - terrain de sport non equipe
Trou Milieu								
École communautaire de Trou Milieu	L'école est en haut d'une colline, sans voie d'accès directe.	2009	rez de chaussée	ciment/blocs	tole et beton	bon état	bon état	terrain de sport non equipe
Ecole national de Trou Milieu		2001	rez de chaussée	ciment/blocs	tole	Etat moyen	Etat moyen	terrain de sport non equipe
École & église Baptiste de Castra		1980	rez de chaussée	mason/kay	tole	mauvais etat	bon état	terrain de sport non equipe
Lycee national de Trou Milieu		2001	rez de chaussée	ciment/blocs	tole et beton	Etat moyen	etat moyen	terrain de sport non equipe
Soullette								
École communautaire du village de Kay Nobe	Nouvelle construction ; en haut d'une colline.	2008	rez de chaussée	ciment/blocs	tôle	bon état	bon état	na
Grand Sable								
École communautaire Saint-Esprit	Matériel de construction : blocs en béton.	2008 et 2009	rez de chaussée	ciment/blocs	tôle	bon état	bon état	terrain de sport non equipe
La Hatte								
École le Bon Samaritain de la Hatte		2012	rez de chaussée	ciment/blocs	beton	bon état	bon état	terrain de sport non equipe
Figuier / Grand Plaine								
École et église de Grâce	École à 2 étages ; église en cours de construction ; toilettes seront démolies bientôt à cause de leur emplacement trop près de la nouvelle église.	2002	1 étage	ciment/blocs	beton	bon état	bon état	terrain de jeu equipe
École et église Luthérienne de Grand Plaine	Il n'était pas possible de visiter l'école qui est très petite ; info recueillie d'un instituteur d'une autre école.	2008	rez de chaussée	ciment/blocs	tôle	Etat moyen	bon état	aire de jeux
Mme. Bernard								
École Nationale Congreganiste Saint Antoine De Padoue	Ancienne école (Président: M. Anthony Saint / tel: 36057286)	1968 et 2001	rez de chaussée	ciment/blocs	béton et tole	bon etat et Etat moyen	bon etat et mauvais état	terrain de foot
École Mixte St François d'Assise	Nouvelle école construite devant l'orphelinat.	1997	rez de chaussée	ciment/blocs	beton et tole	bon etat	bon etat	terrain de foot-ball, - balançoire-aire de jeu
École Nationale de IAV		1978, 2007, et 2011	rez de chaussée	ciment/blocs	tôle	bon état	bon état	aire de jeu
École et église Presbyterale de Cayes à l'Eau	Église en bon état.	1982	rez de chaussée	ciment/blocs	tole	Etat moyen	Etat moyen	terain de sport non equipe

6.5

L'état du bâtiment: education et santé

Services de base

Bâtiment	Remarques	Date de construction	Nombre d'étages	Matériaux de construction murs	Matériaux de construction toiture	Etat général murs	Etat général toiture	Niveau d'équipements de jeux/sportifs
Mme. Bernard								
Lycee Sylvio Claude		2007	rez de chaussée	ciment/blocs	tole	bon etat	bon etat	terrain de sport non equipe
École Bon Samaritain	Petite école ; on n'a pas visité.	2011	rez de chaussée	ciment/blocs	tôle	bon état	bon état	Terrain non equipe
Dentelle / La Fortune								
École et église Bethanie de la Fortune	Église en bonne conditions avec murs de pierre et structure en béton armé ; vieille école en mauvaise conditions avec charpente de bois et murs de pierres.	1995 et 2011	rez de chaussée	ciment/blocs	tôle	bon état	bon état	- terrain de sport non equipe
École Saint Joseph de Dentelle		-	rez de chaussée	ciment/blocs	tôle	Etat moyen	mauvais état	terrain de sport non equipe
Bois Bouton / Lan Palmiste								
École Bon Berger de Bois Bouton	Grande école en bon état ; 300 à 400 élèves ; offre les 3 cycles de l'école fondamentale ; murs en blocs de béton, toit en tôle et structure en béton armé ; grande cour de récréation.	-	rez de chaussée	ciment/blocs	tôle	Bon état	bon état	aire de jeux - terrain de jeu non equipe - balançoire
École et église Luthérienne Ste Trinité	Murs en chaume et toit couvert d'une bâche en plastique ; mauvaise condition ; 118 élèves (Président : M. Felix).	-	rez de chaussée	mason kay	tole	mauvais etat	etat moyen	aire de jeu
École nationale Jean Claude Fanfan	-	-	rez de chaussée	autre	tôle	mauvais état	mauvais état	terrain de sport non equipe
Balairase								
École Jean Jacques Dessalines	Vileille école en bon état ; 1e et 2e cycle fondamentaux ; murs en pierres et béton avec toit en tôle ; 187 élèves (Président : Charles Sonar).	2002	rez de chaussée	pierre/roche	tôle	mauvais état	mauvais état	terrain de sport non equipe
École Maranata	Très vieille école ; 1e et 2e cycle fondamentaux ; charpente de bois, murs en pierres et toit en tôle.	-	rez de chaussée	-	-	-	-	
Pointe de l'Est								
Centre Development des Enfants (École et église Jean 3:16)	5 bâtiments total: église, 2 bâtiments d'école (un construit tout récemment), 1 maison, 1 infirmerie ; construction en maçonnerie avec toit en tôle ; 260 élèves.	2006	rez de chaussée	ciment/blocs	tôle	Etat moyen	bon état	terrain de jeu non equipe - balançoire
École de Grâce	Murs en béton avec toit en tôle.	2012	rez de chaussée	ciment/blocs	tole	Bon etat	Bon etat	terrain de sport non equipe.
Centres de Santé								
Dispensaire de Kakok	Generalment en bonne etat. La salle d'attente est exerieure. Electricite aerolienne, solaire et inverter.	2002	rez de chaussée	bloc et ciment / bois	tôle /pailles / bois	bon etat	bon etat	N/a
Centre de Santé de Mme Bernard	Bonne etat, propre mais construction ancienne. Le toit est en reparations. Vient d'etre peint. Equipement moderne / electricite 24/24 generatrice, inverter et solaire. Toiture fissure.	1981	rez de chaussée	tôle/bloc et ciment/bois / pvc	tôle / beton	bon etat	bon etat	N/a